

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.02 Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.02 Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 29 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

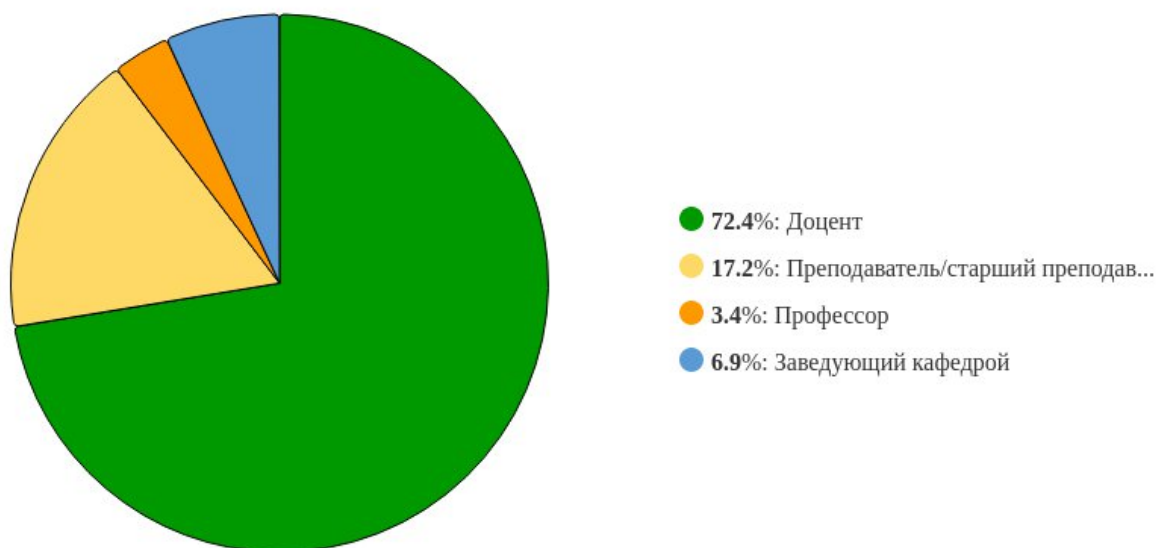


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

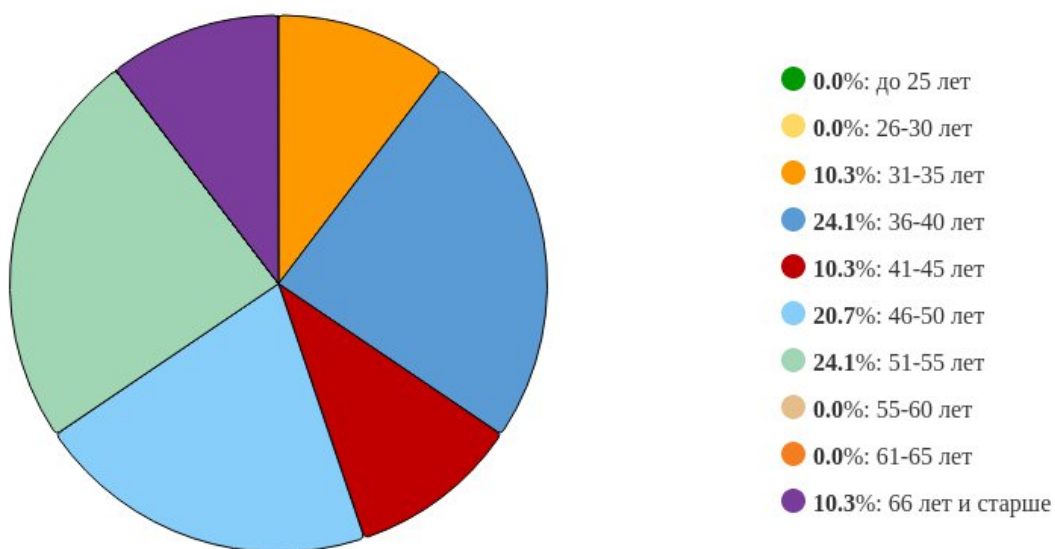


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

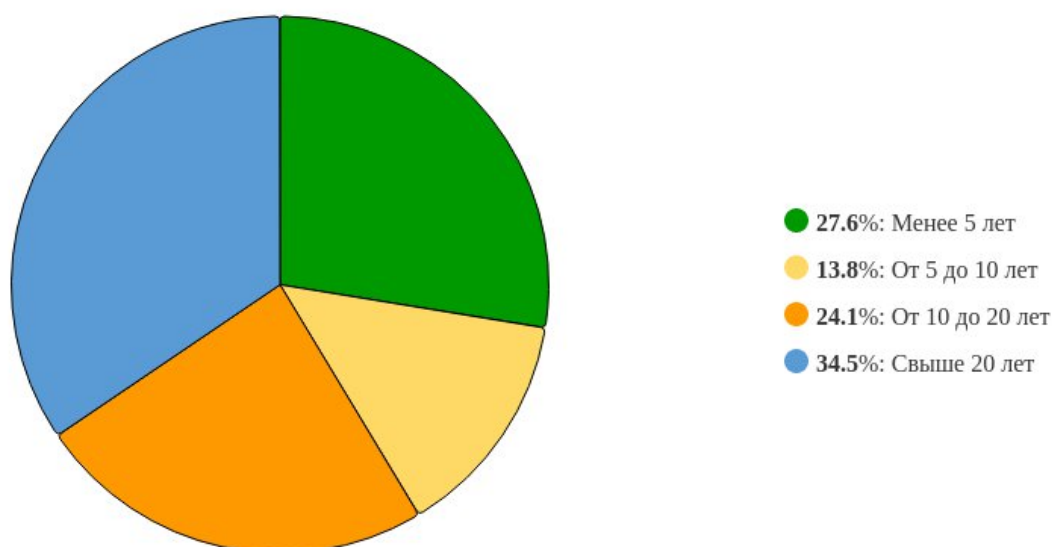


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

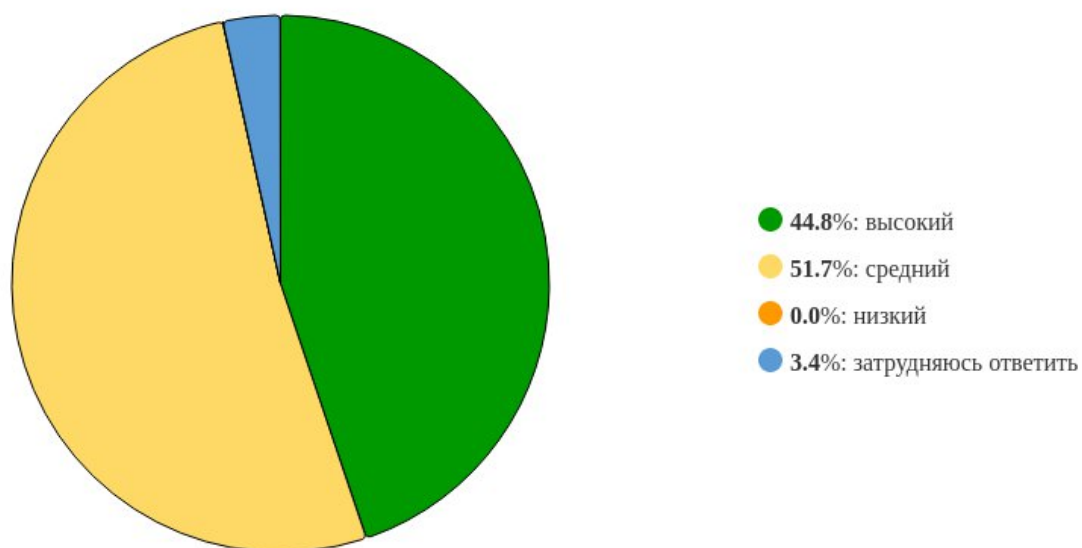


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

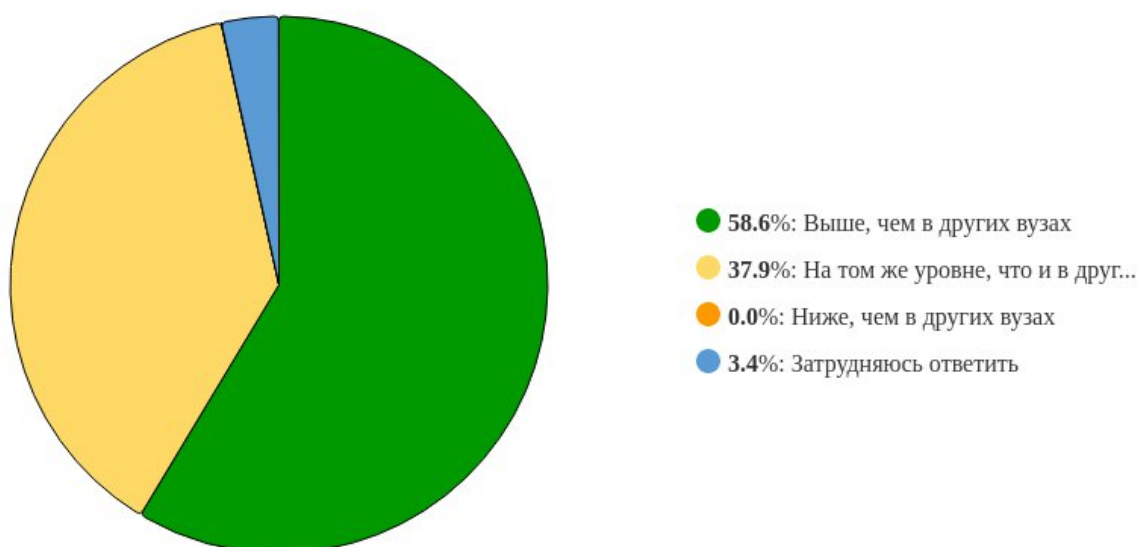


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.45**.

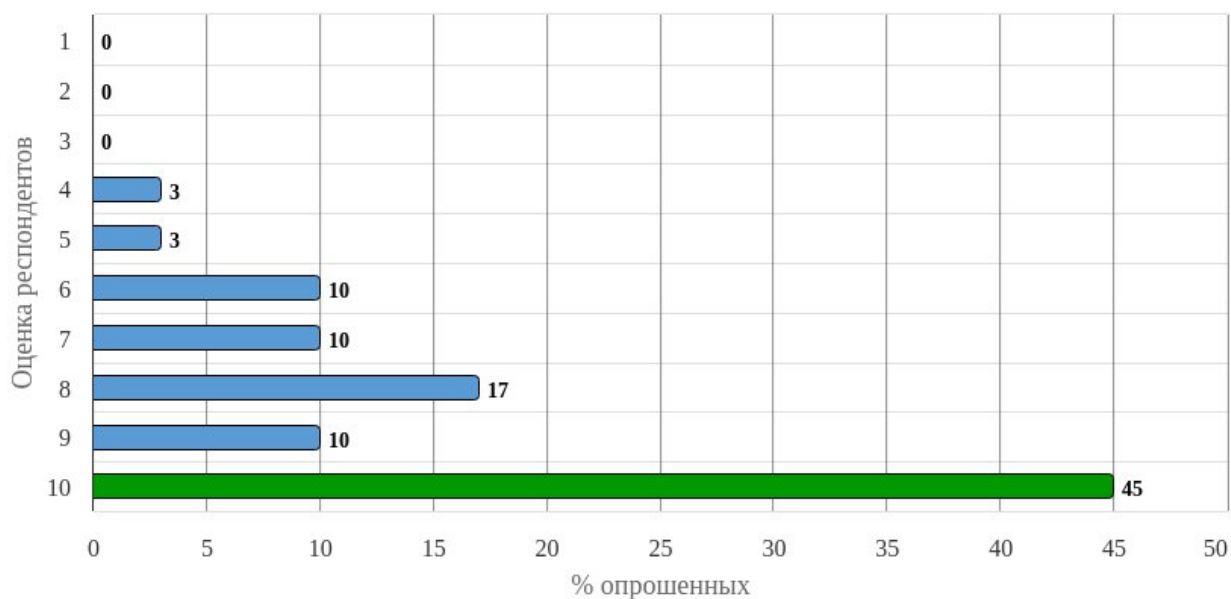


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.28**.

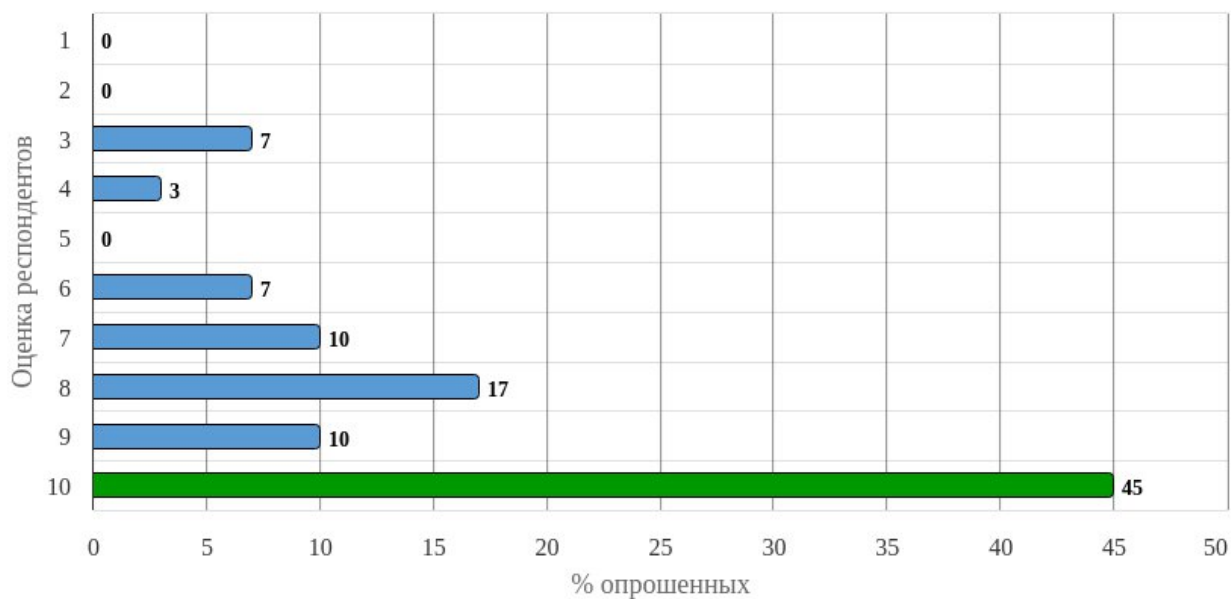


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.31**.

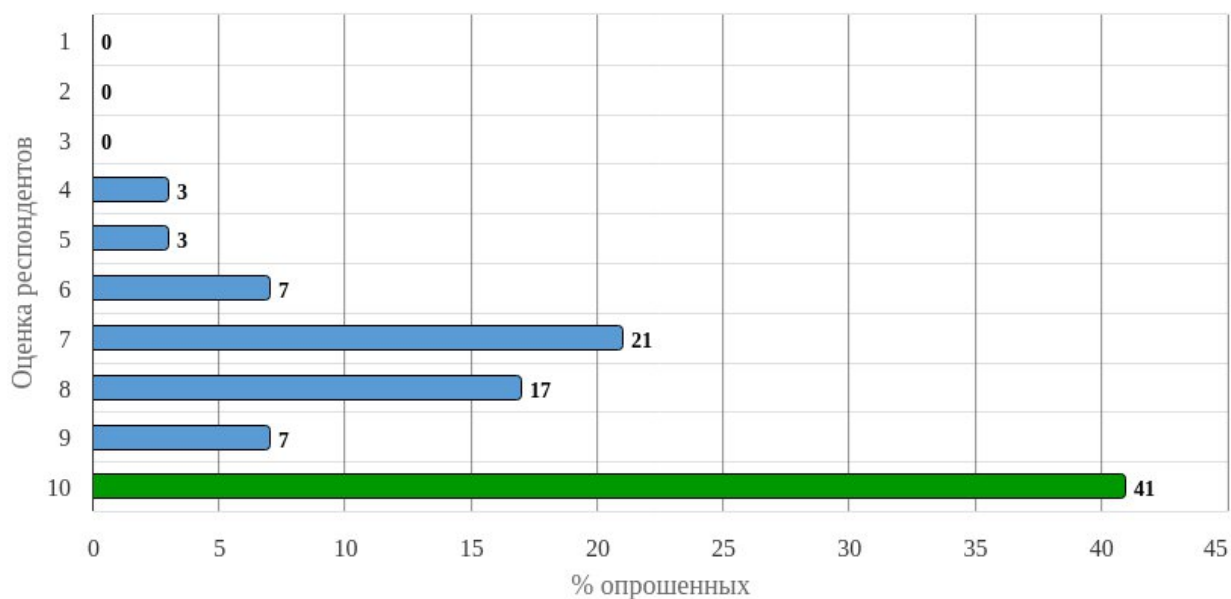


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.79**.

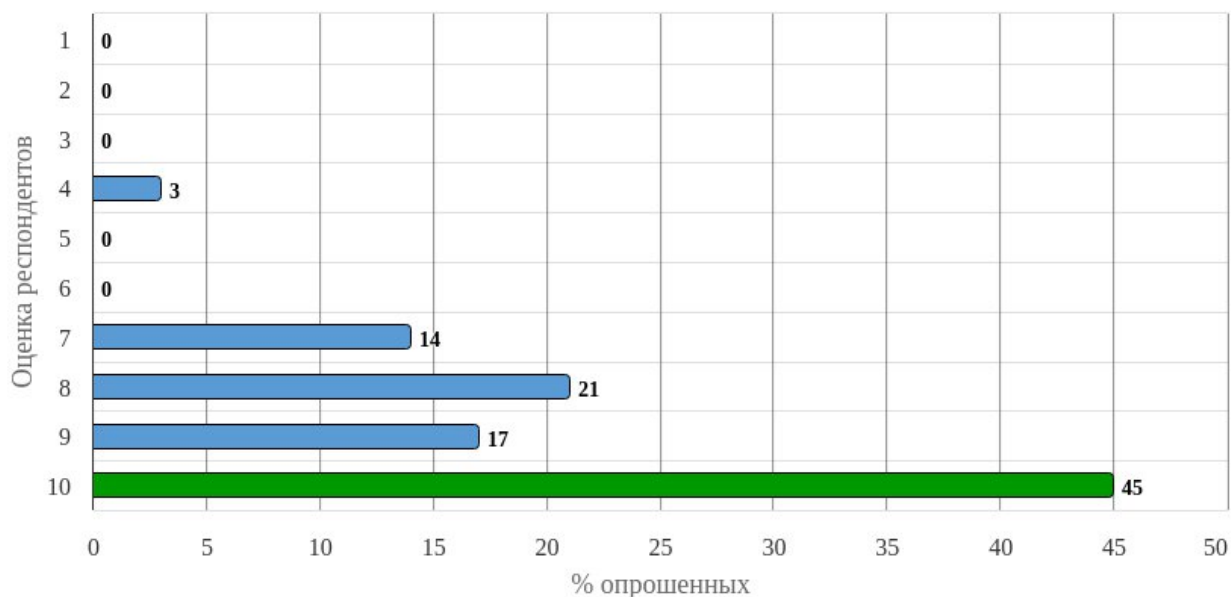


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.55**.

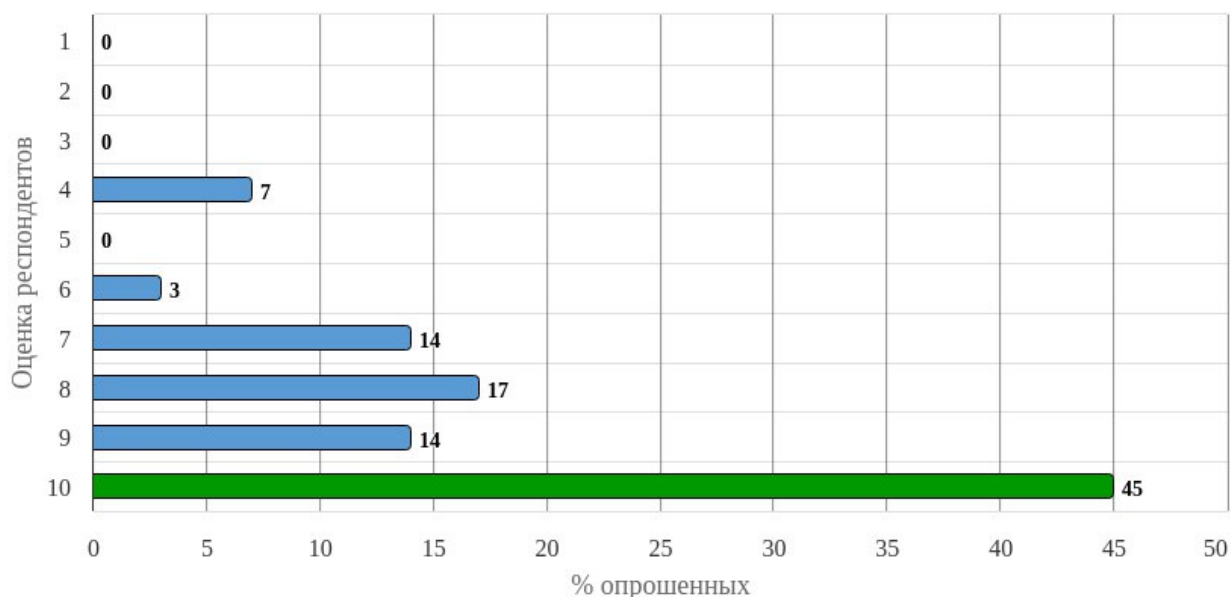


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

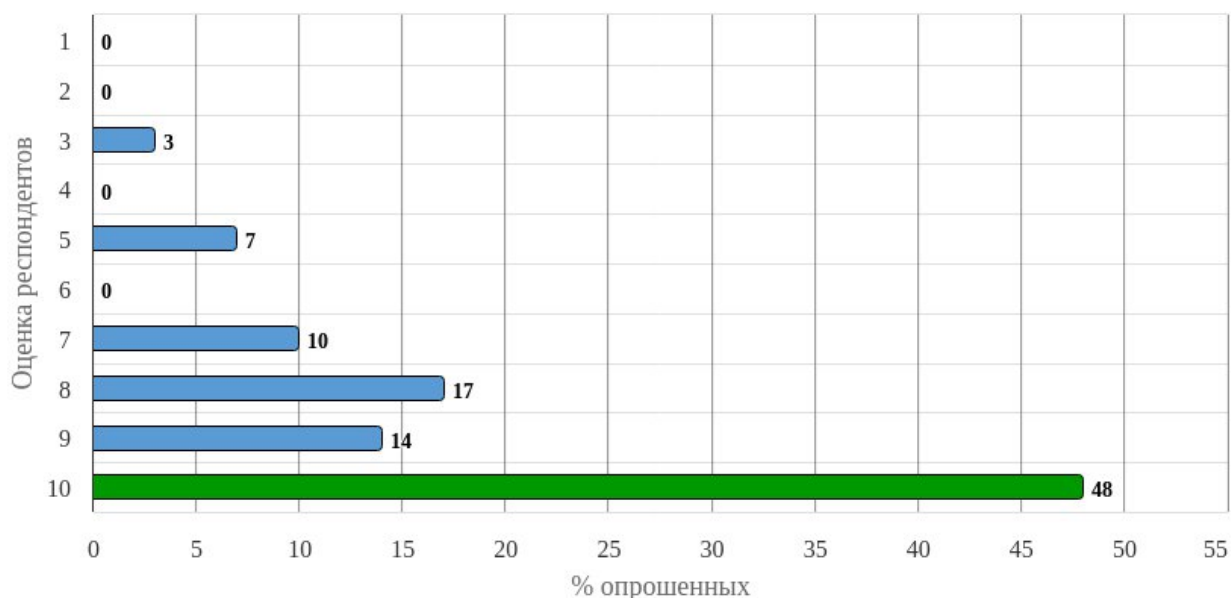


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.24**.

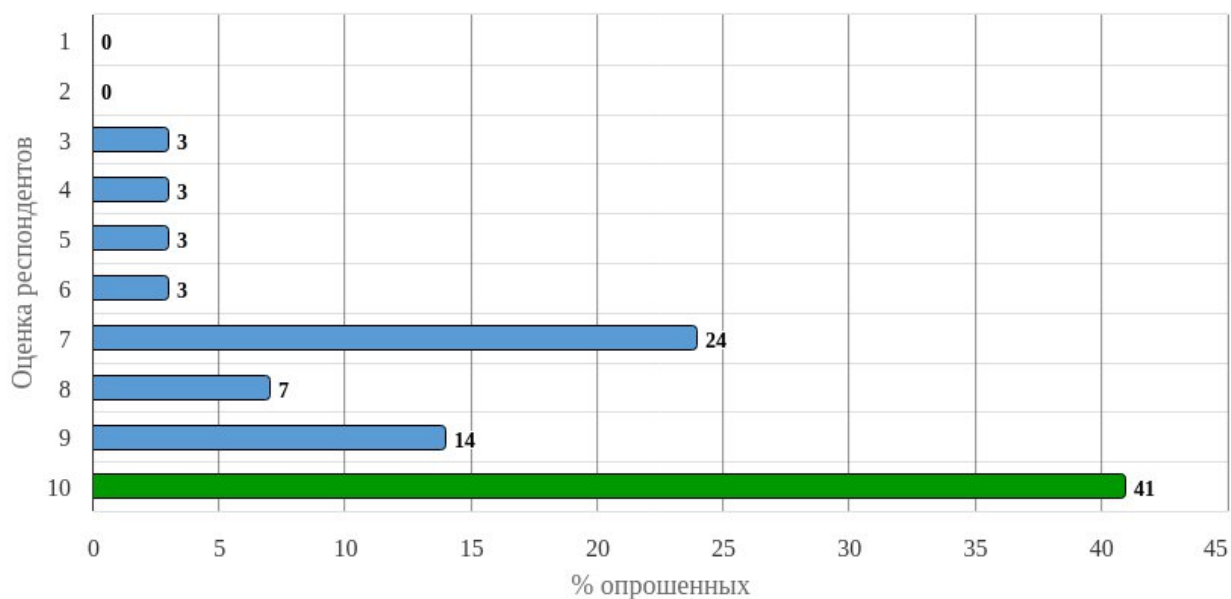


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.55**.

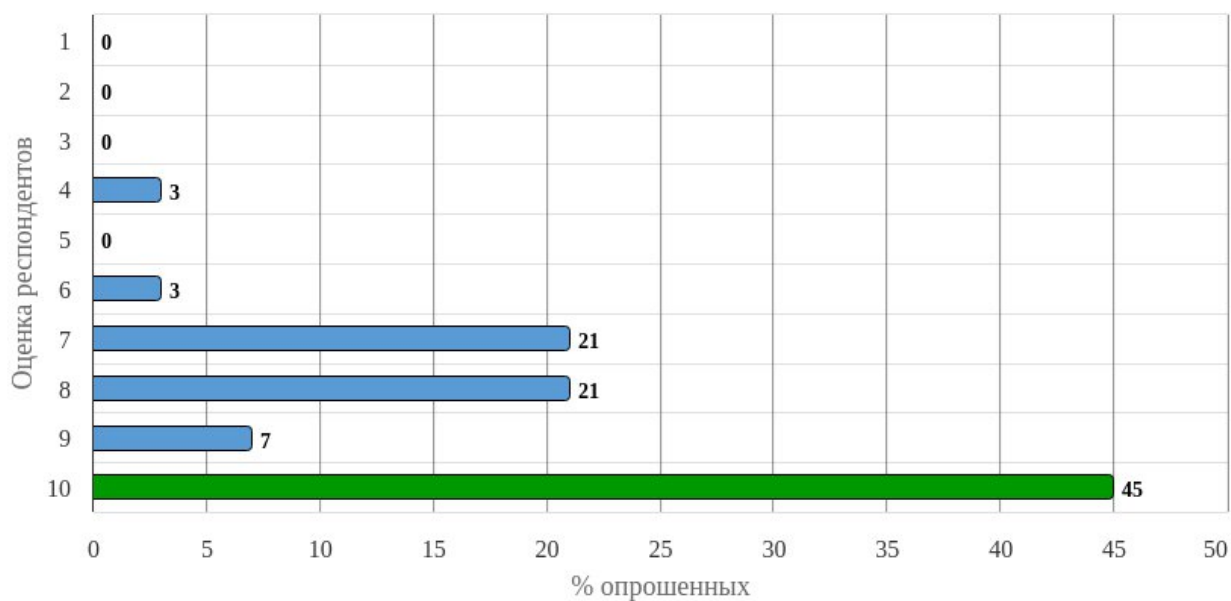


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.48**.

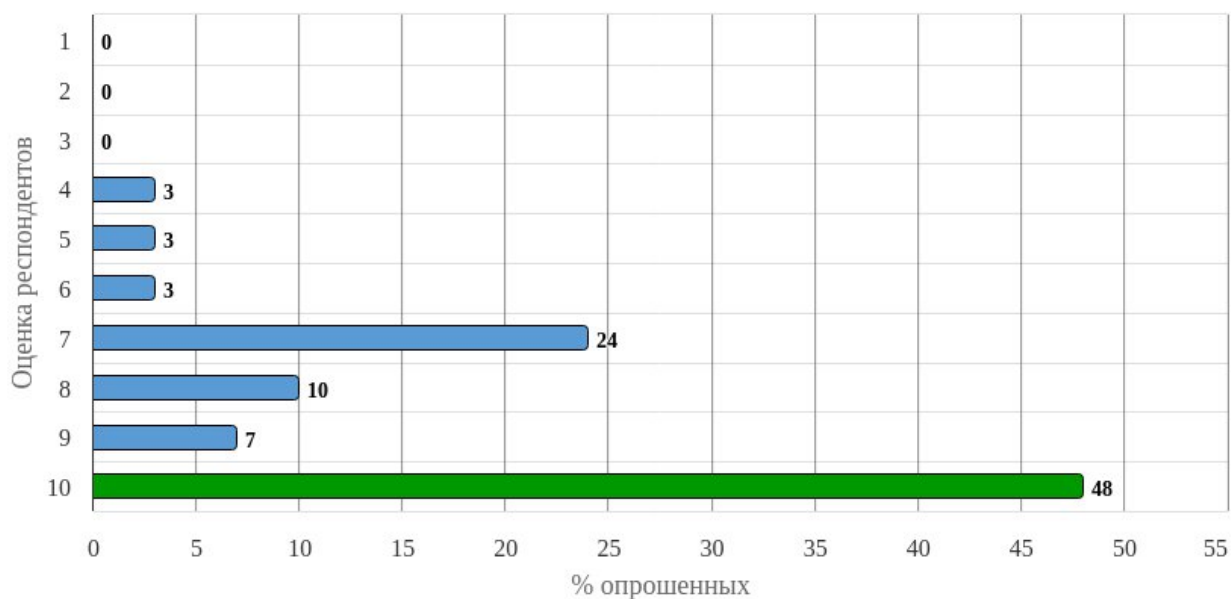


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.45**.

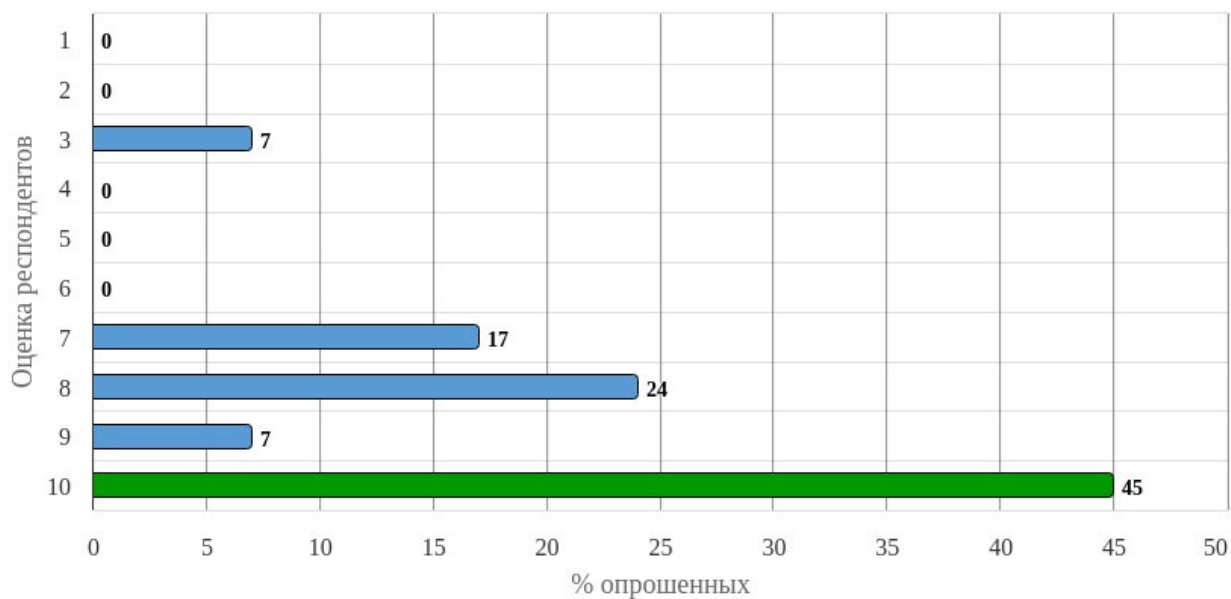


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.21**.

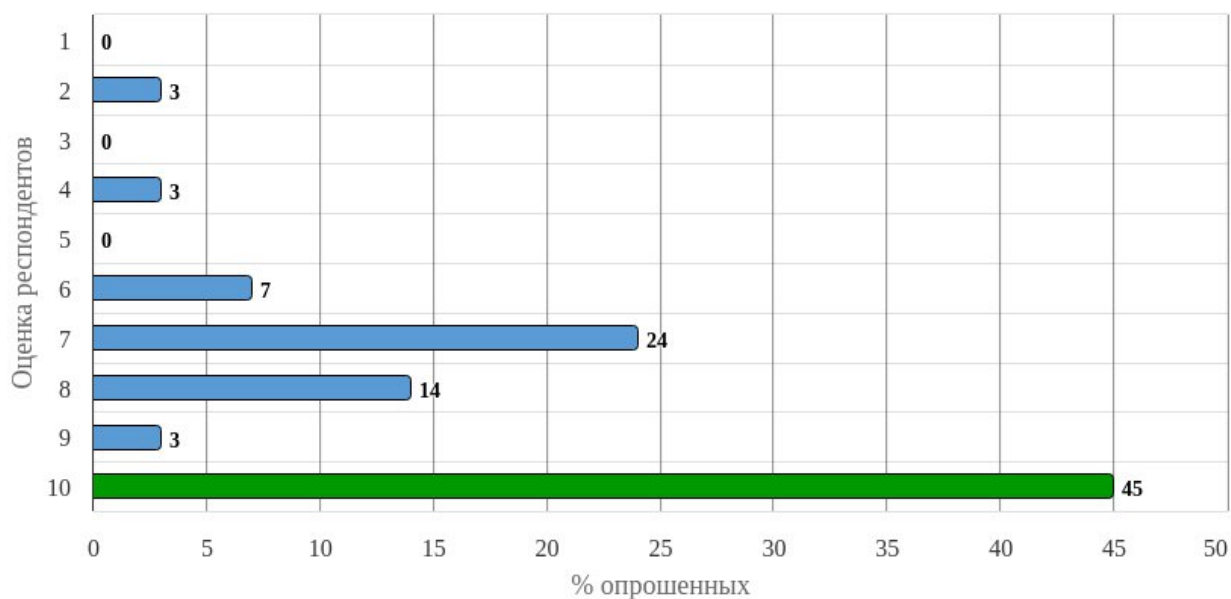


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.69**.

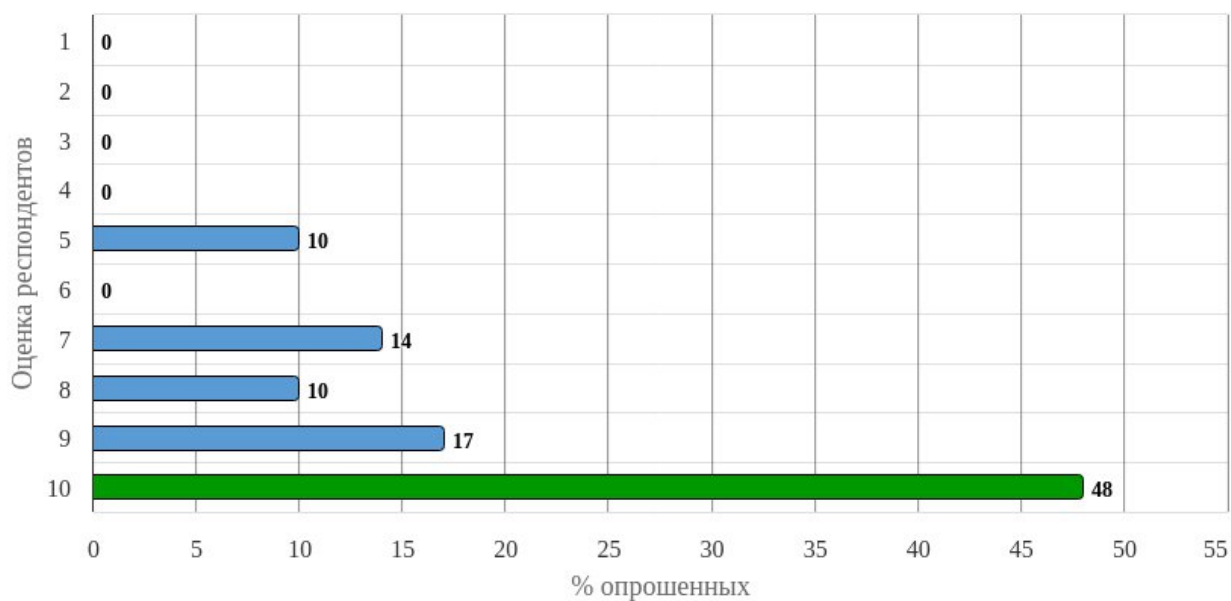


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.45**.

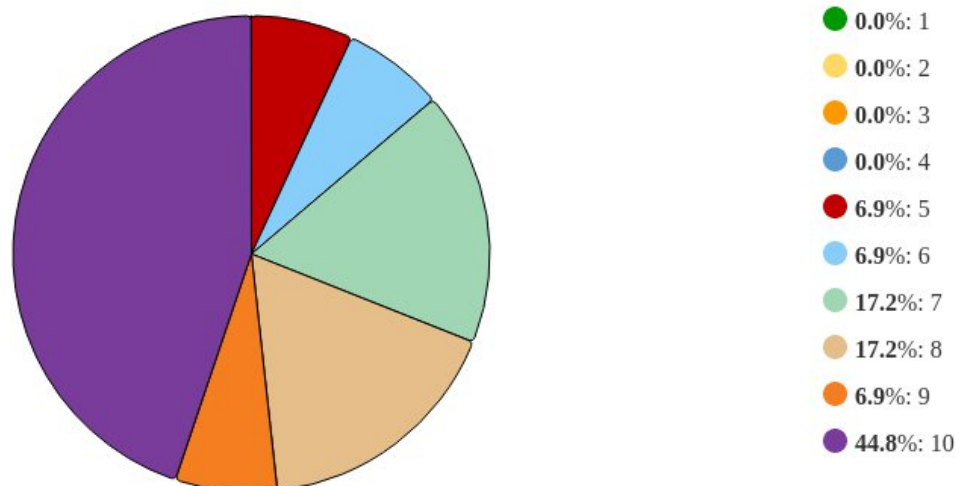


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

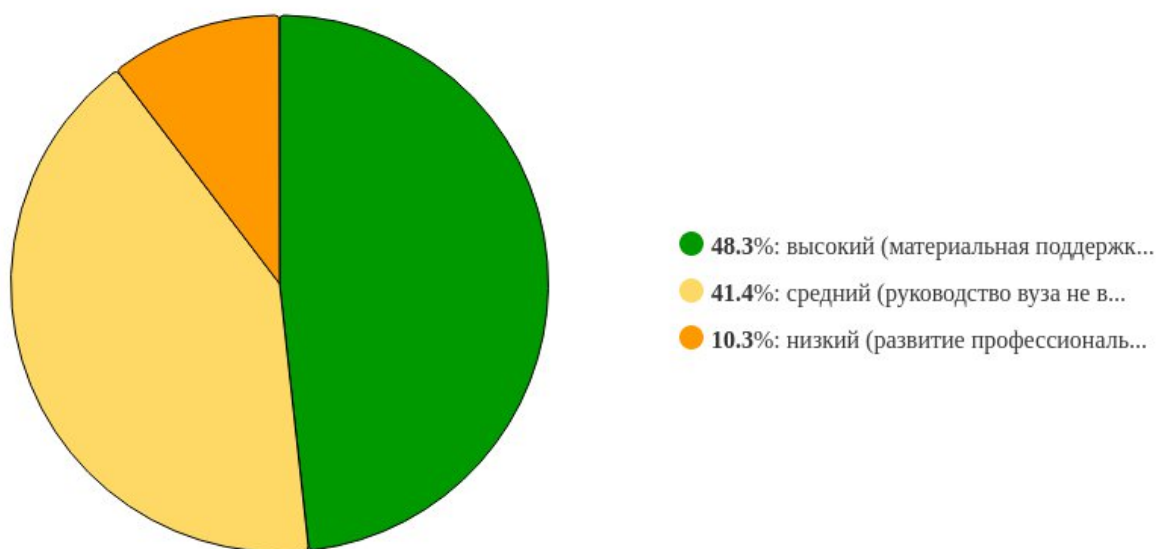


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

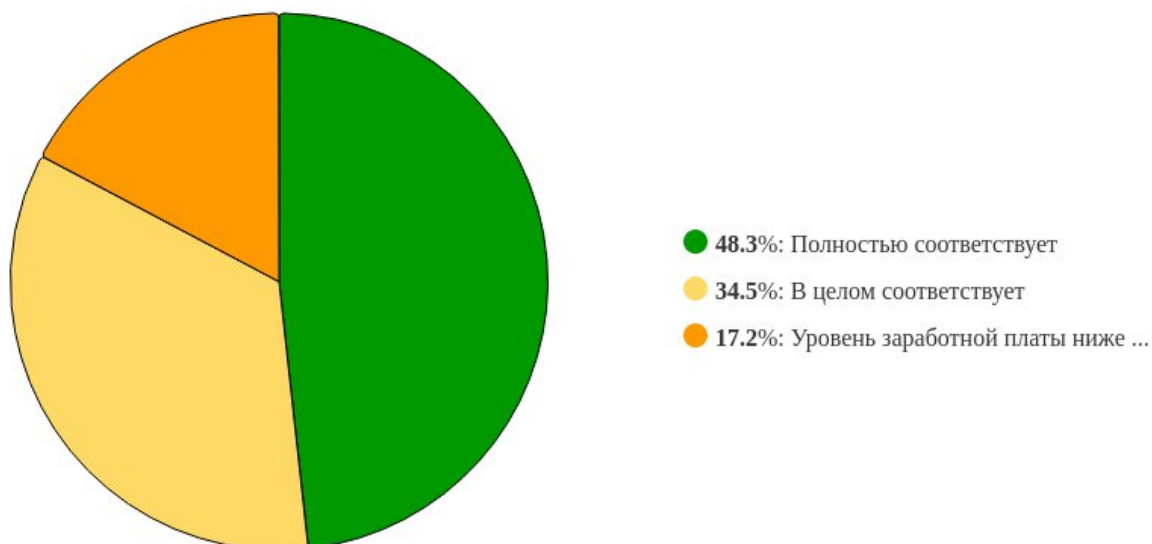


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.41**.

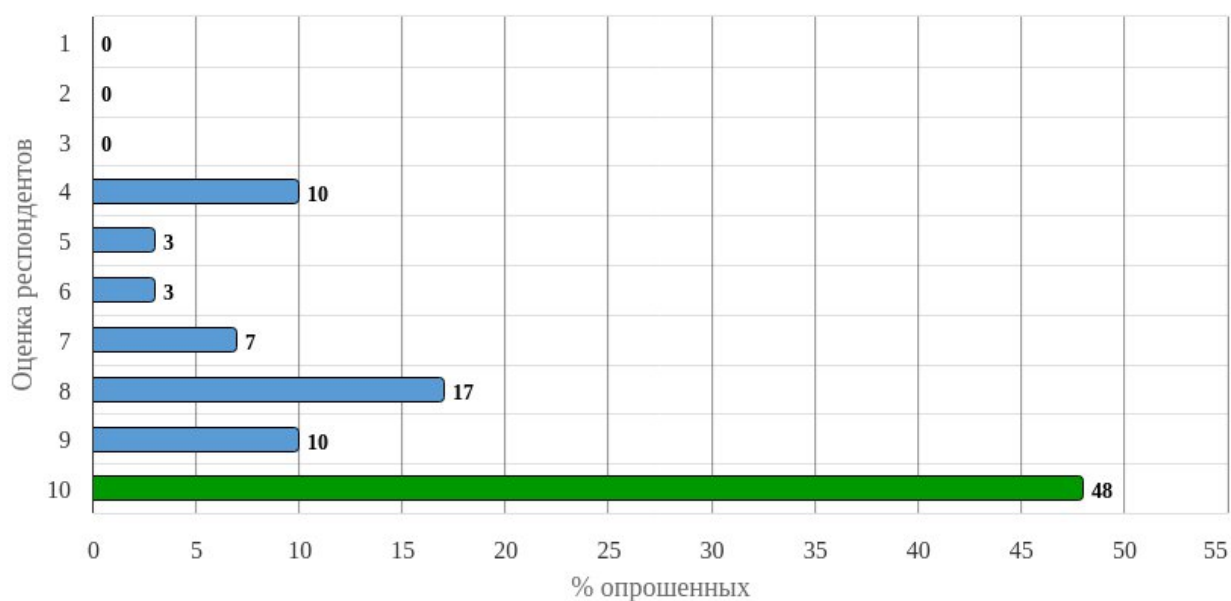


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.45**.

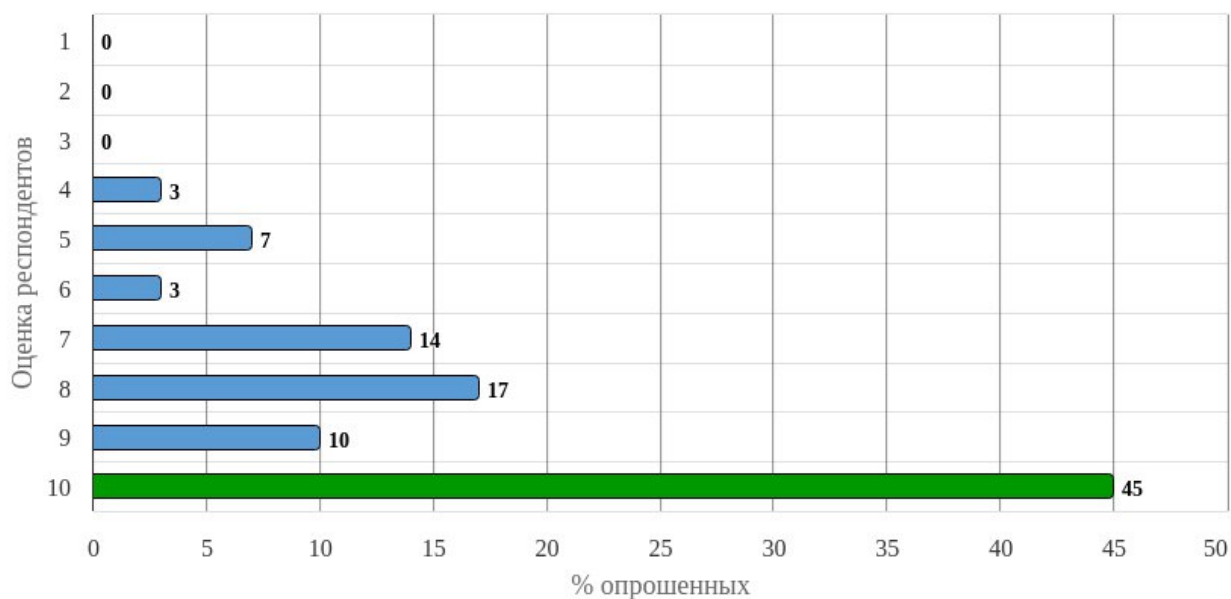


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

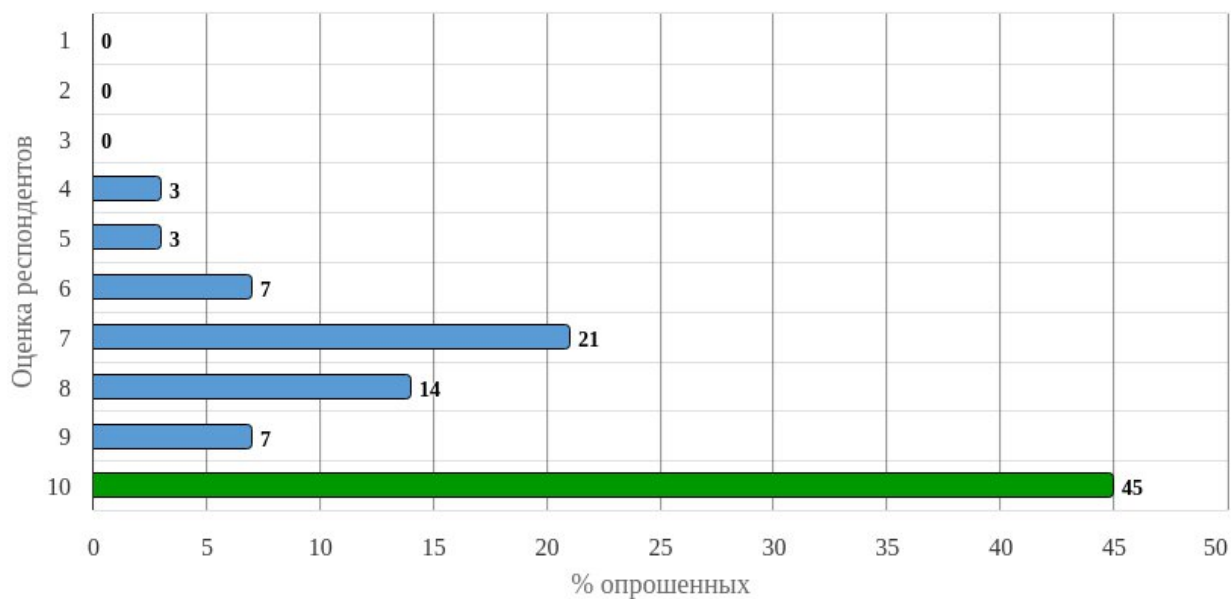


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.21**.

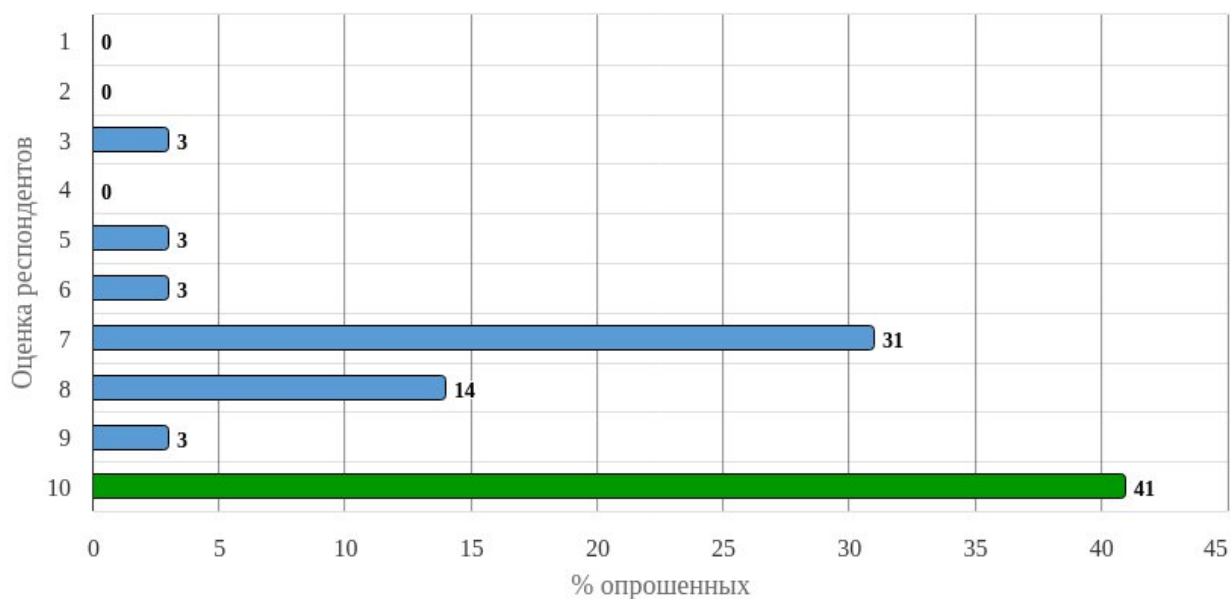


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

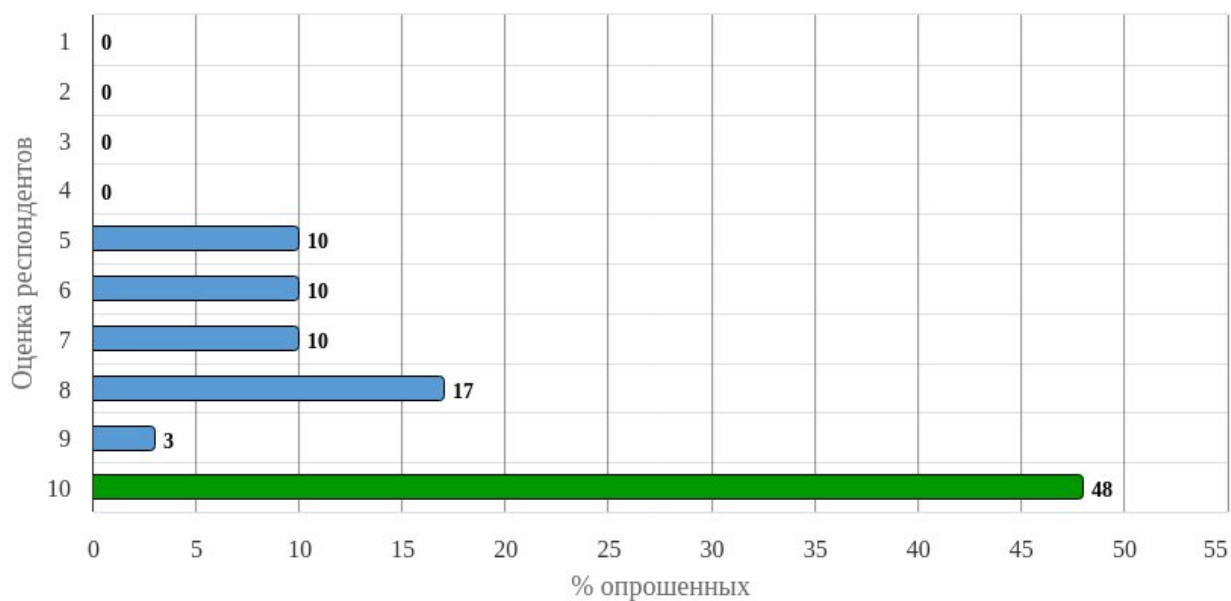


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.1**.

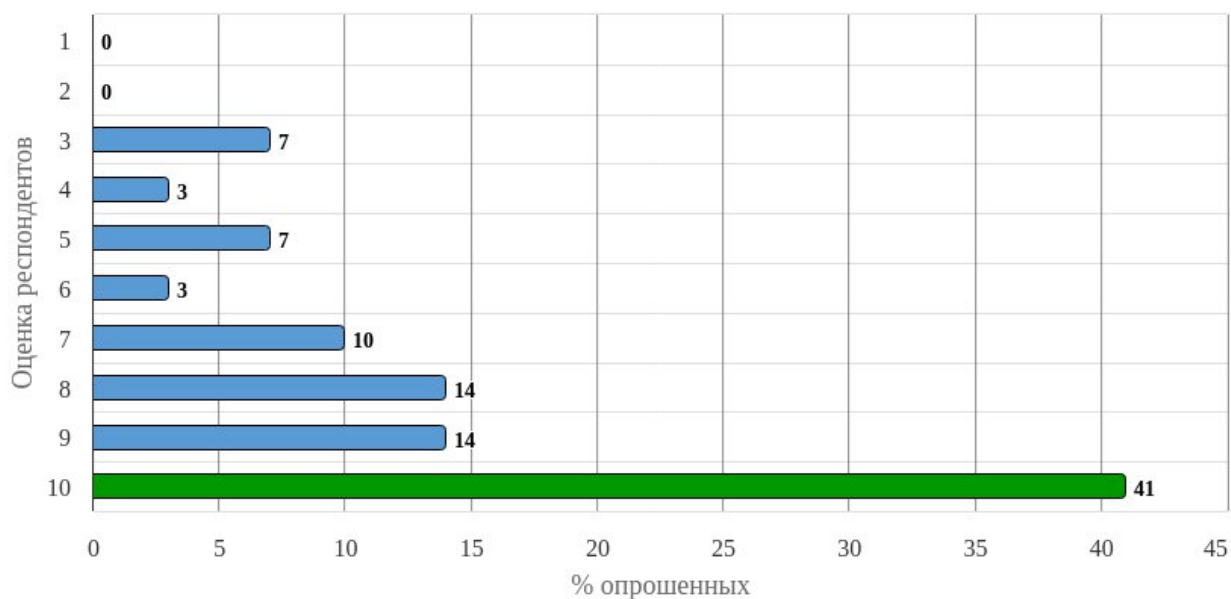


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащённости рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.86**.

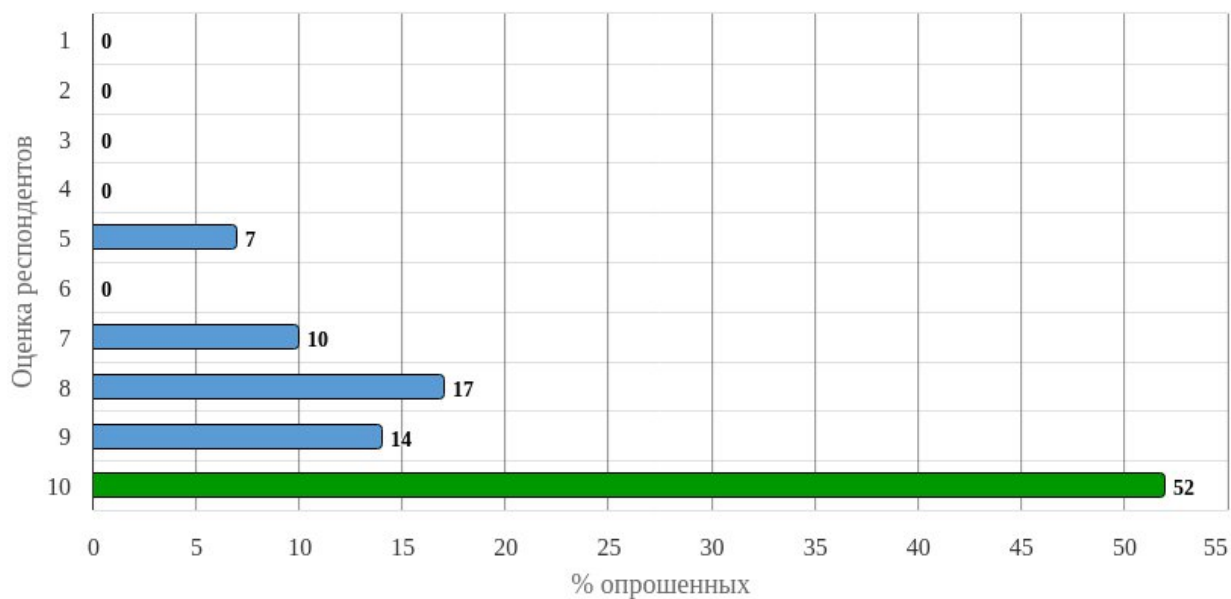


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.48**.

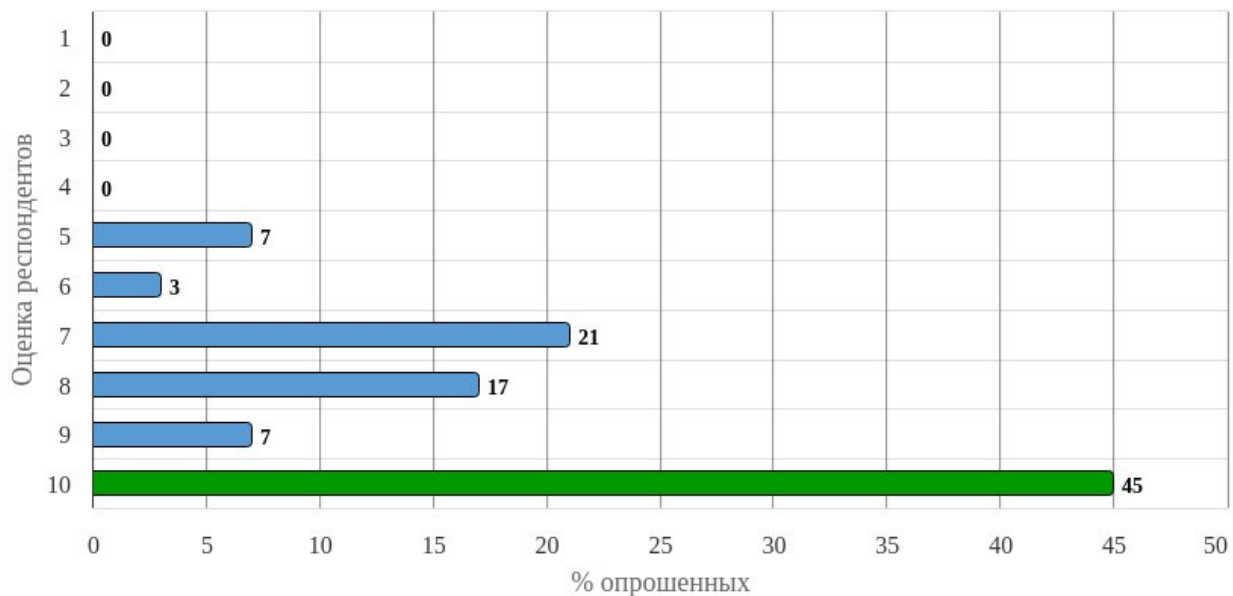


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

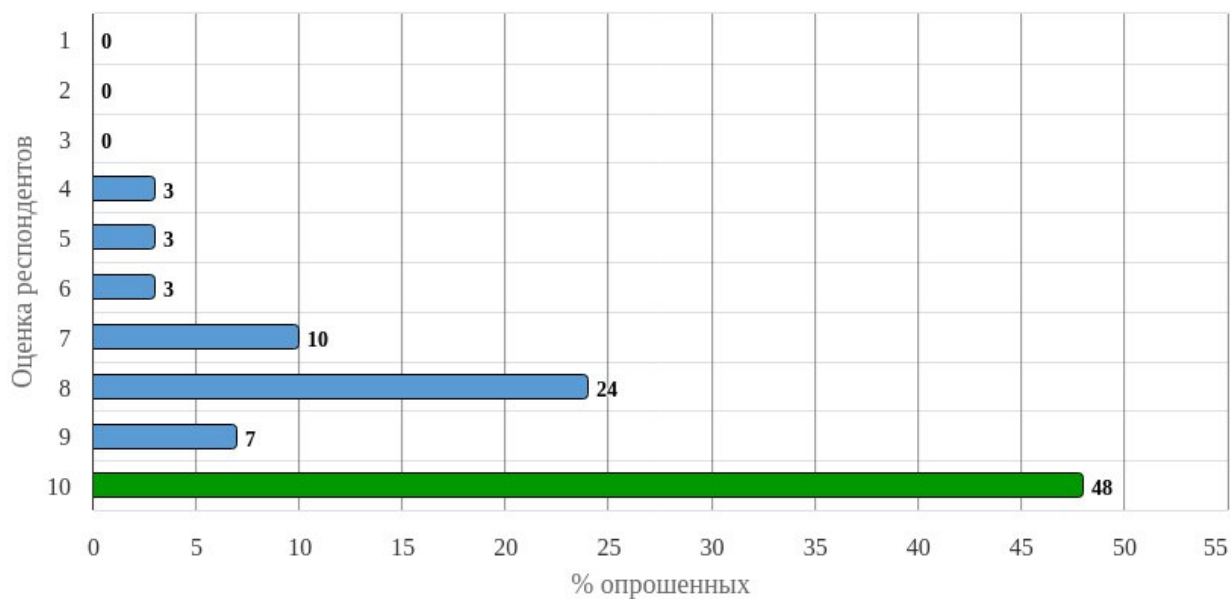


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.41**.

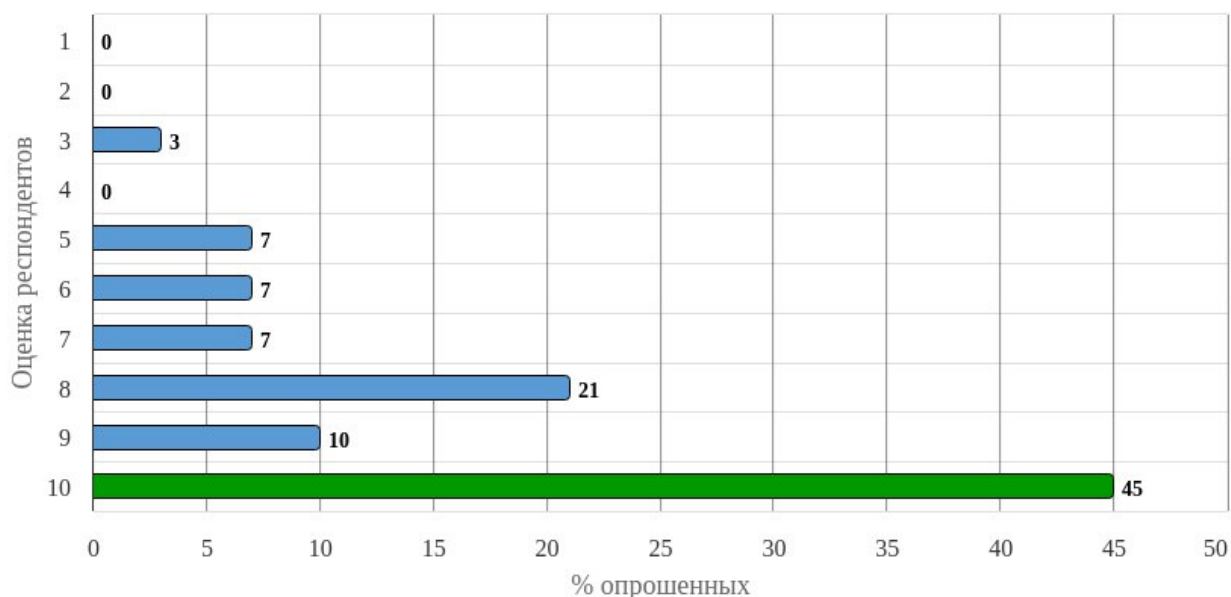


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Анализ предложений и пожеланий научно-педагогических работников по повышению уровня оснащённости образовательного процесса выявил ряд тенденций. Наиболее часто встречающимся ответом стало отсутствие каких-либо предложений или пожеланий, что может свидетельствовать либо о полной удовлетворенности текущим уровнем оснащённости, либо о нежелании или затруднении в формулировании конкретных предложений. Среди высказанных пожеланий преобладает стремление к улучшению технической оснащённости аудиторий, в частности, упоминается необходимость оборудования всех помещений мультимедийными средствами и современной техникой, а также обновление существующего оборудования. Отдельные респонденты выразили пожелания по оснащению аудиторий интерактивными досками и мебелью-трансформером, а также по оперативному обновлению сайта вуза. Встречаются также предложения учитывать специфику направлений подготовки при оснащении. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.55**.

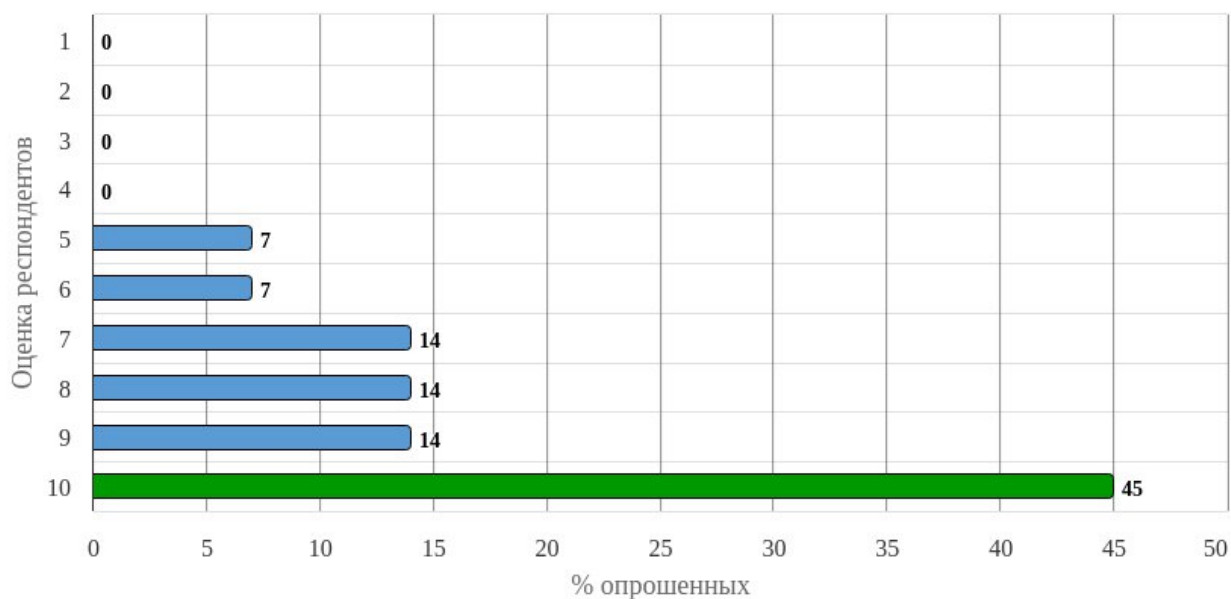


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.59**.

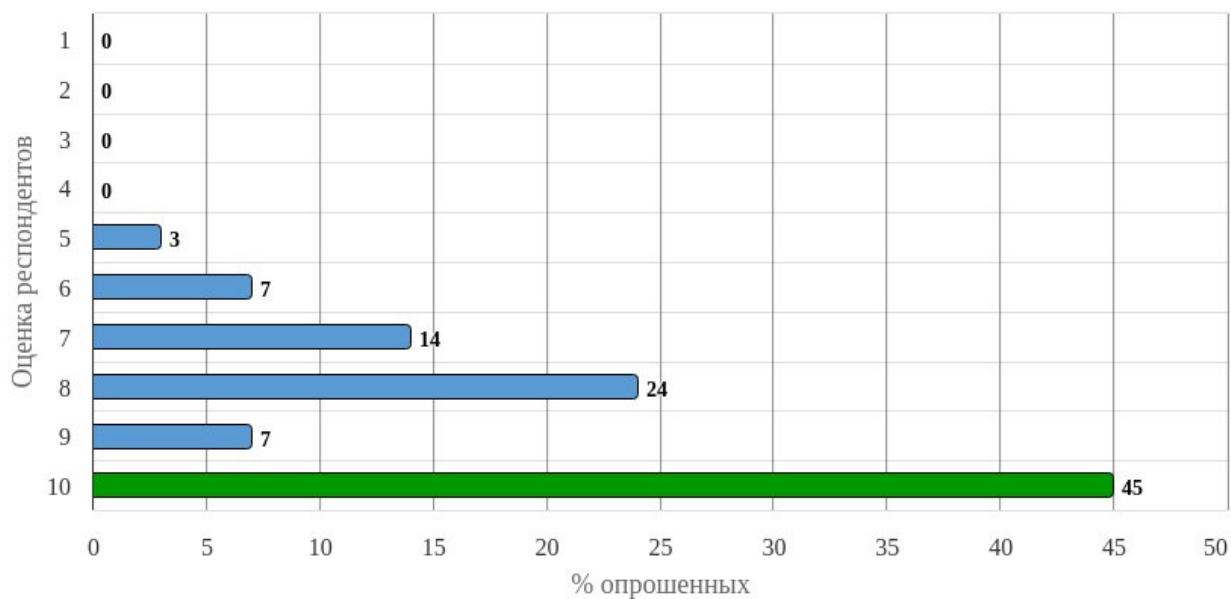


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.52**.

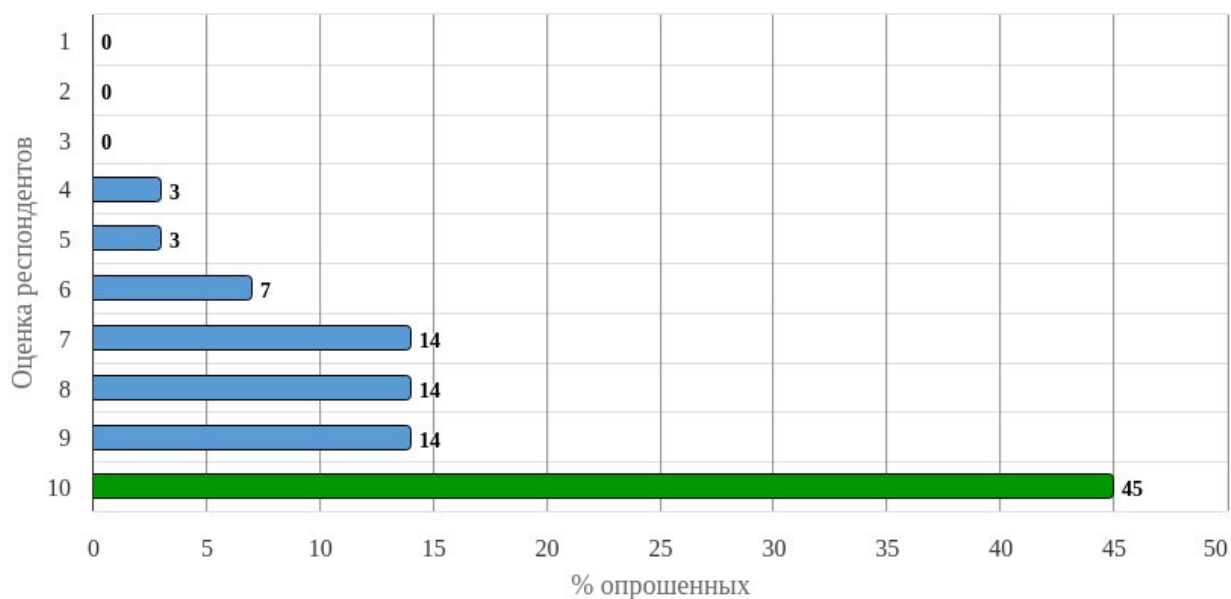


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

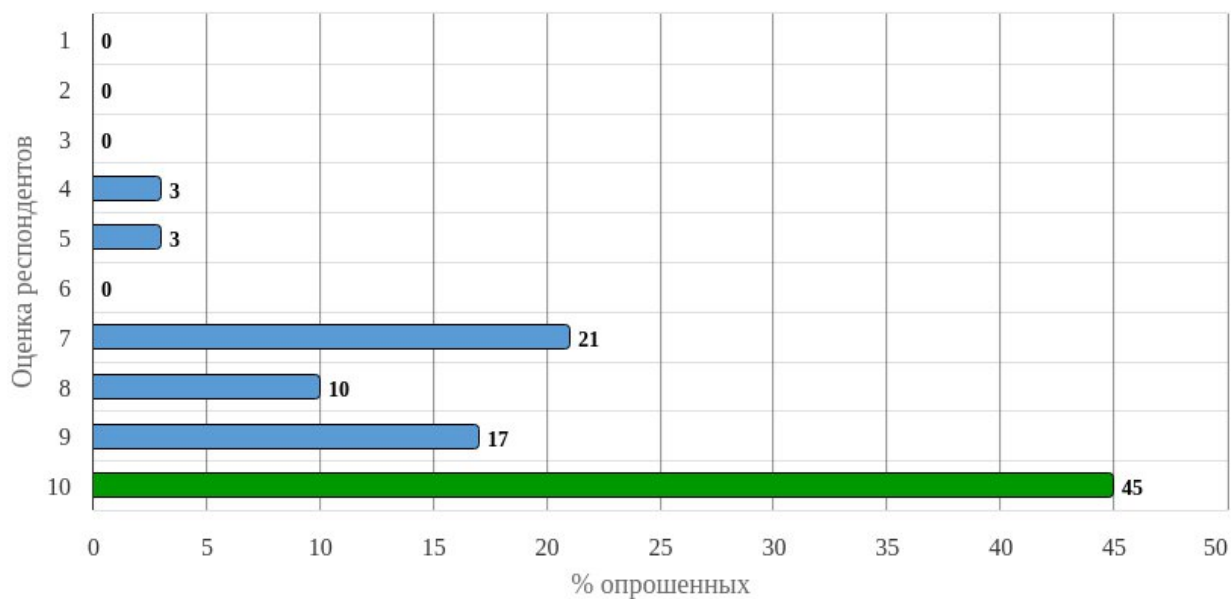


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

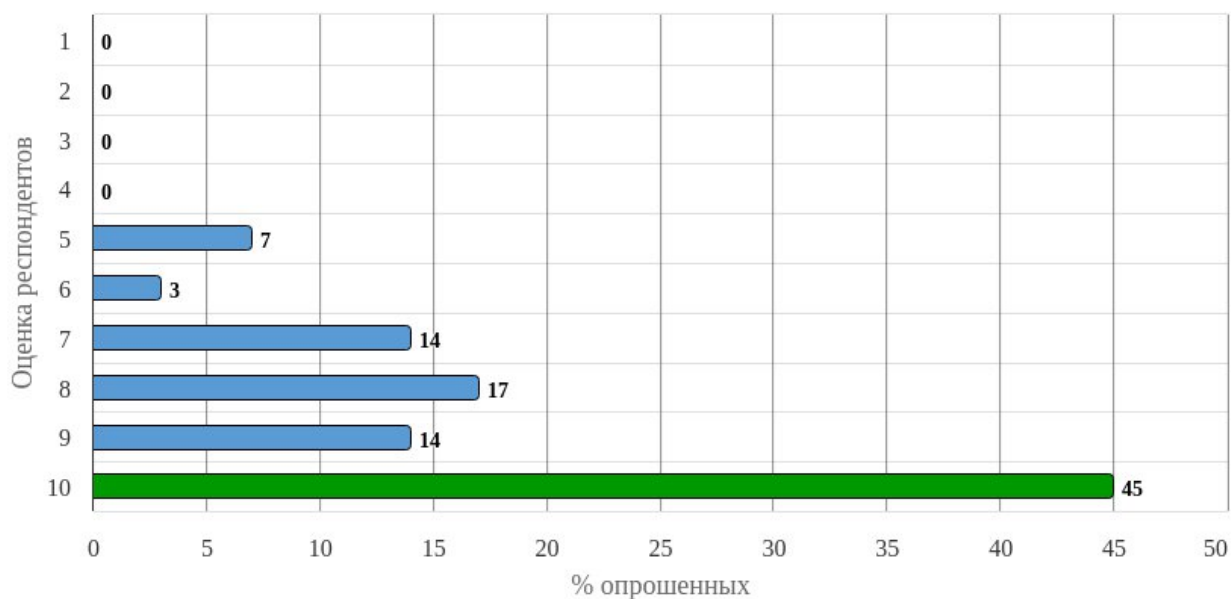


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

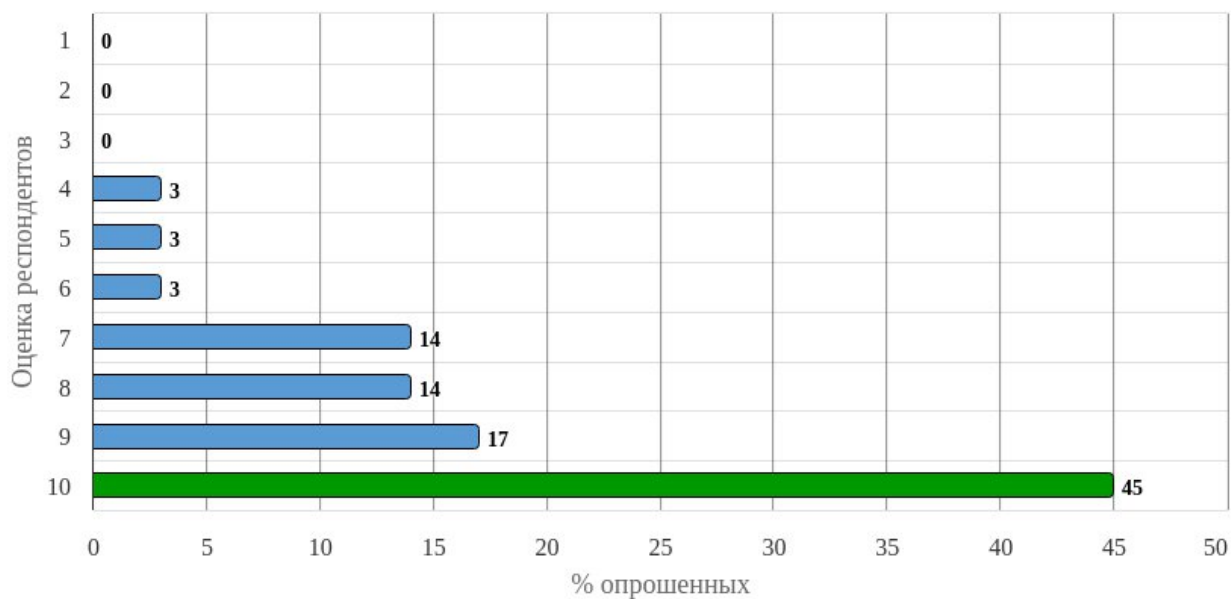


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

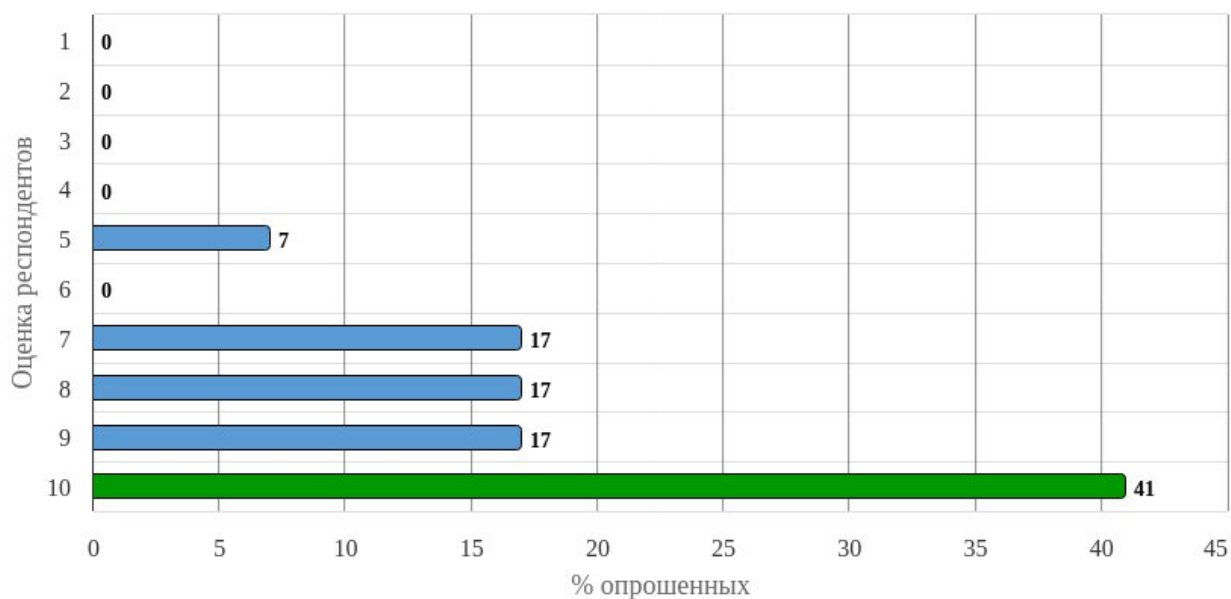


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.55**.

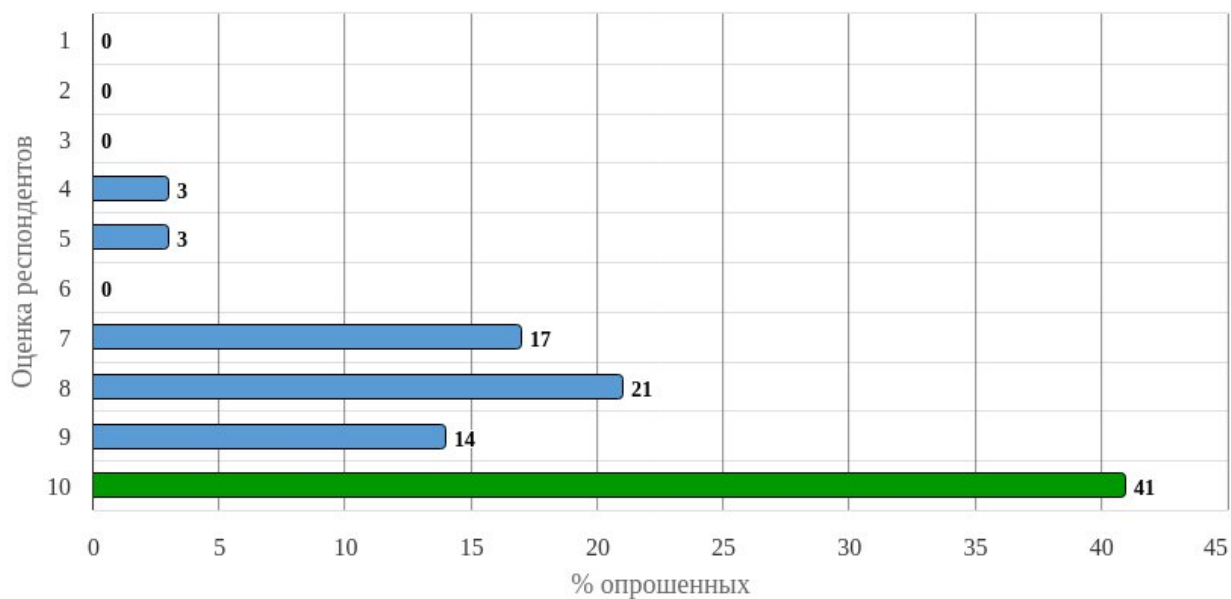


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.55.

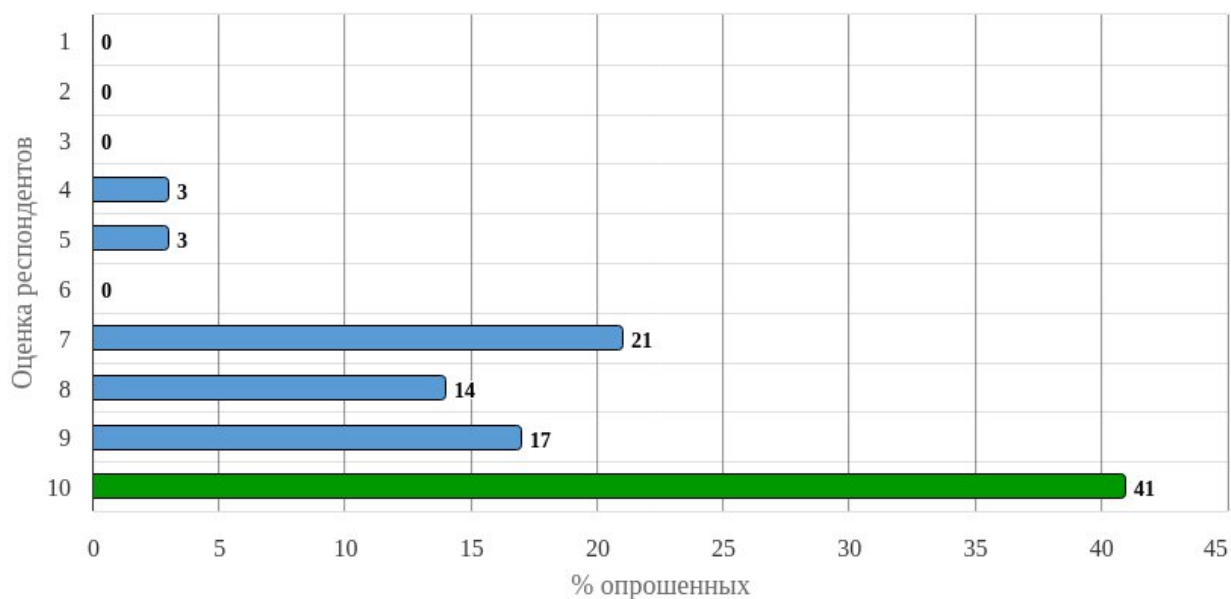


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.52.

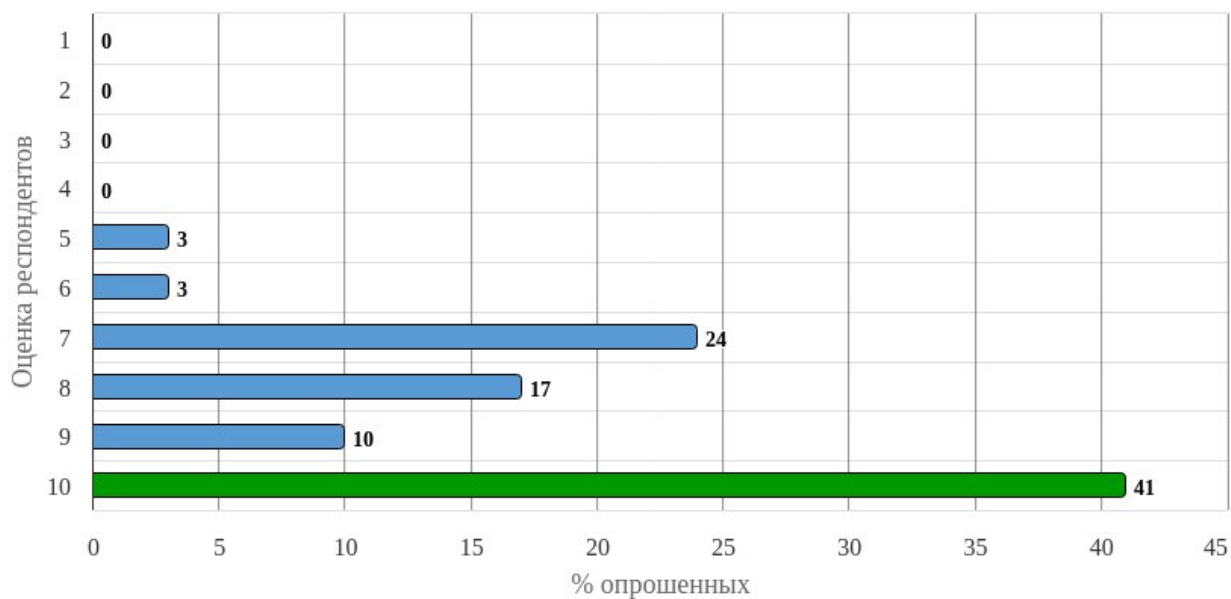


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.76**.

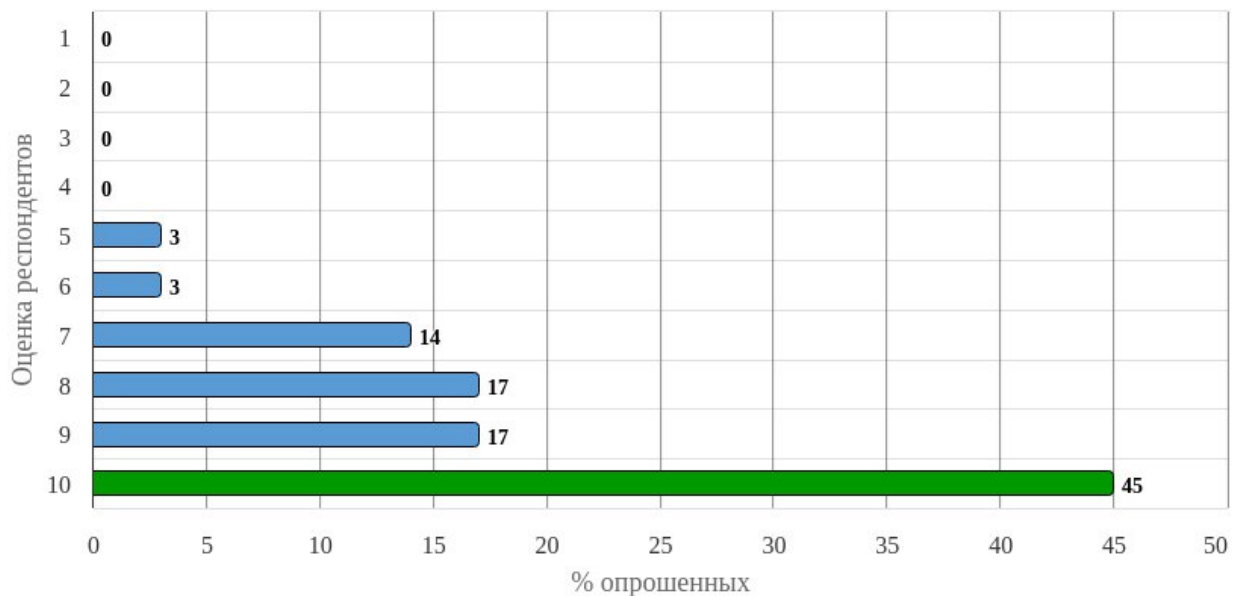


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.69**.

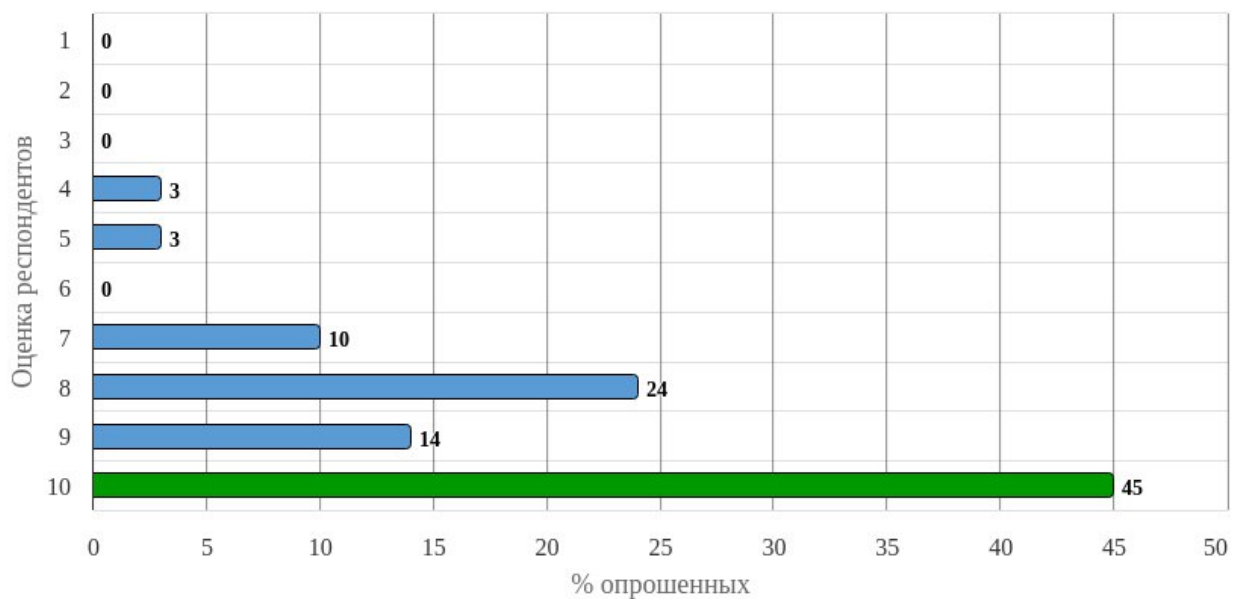


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.76**.

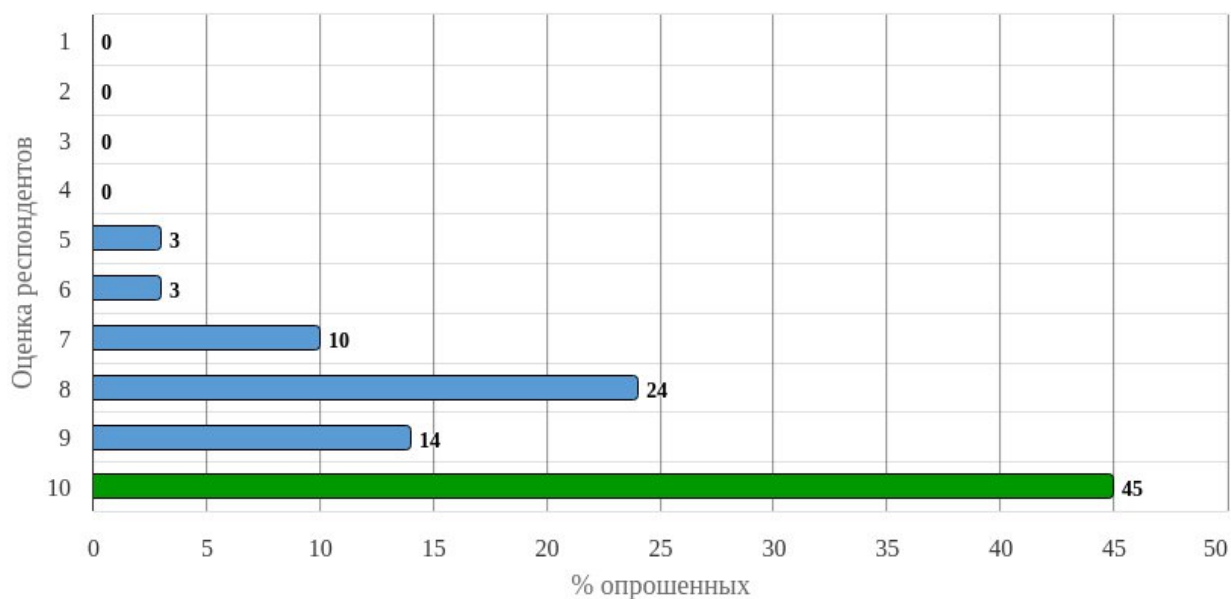


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.83**.

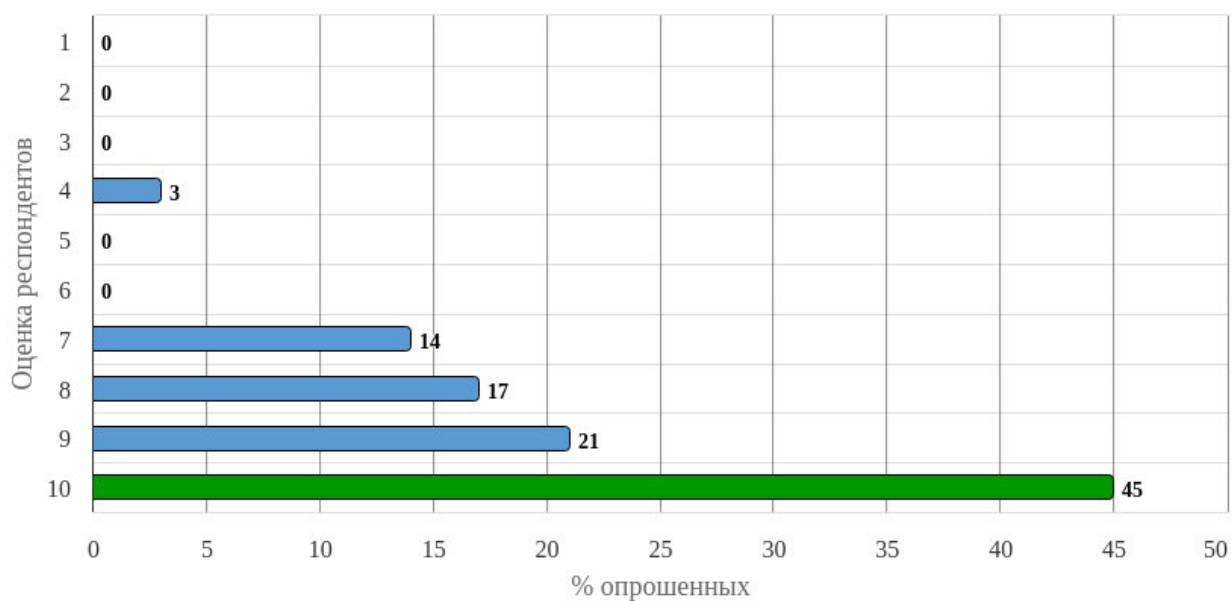


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

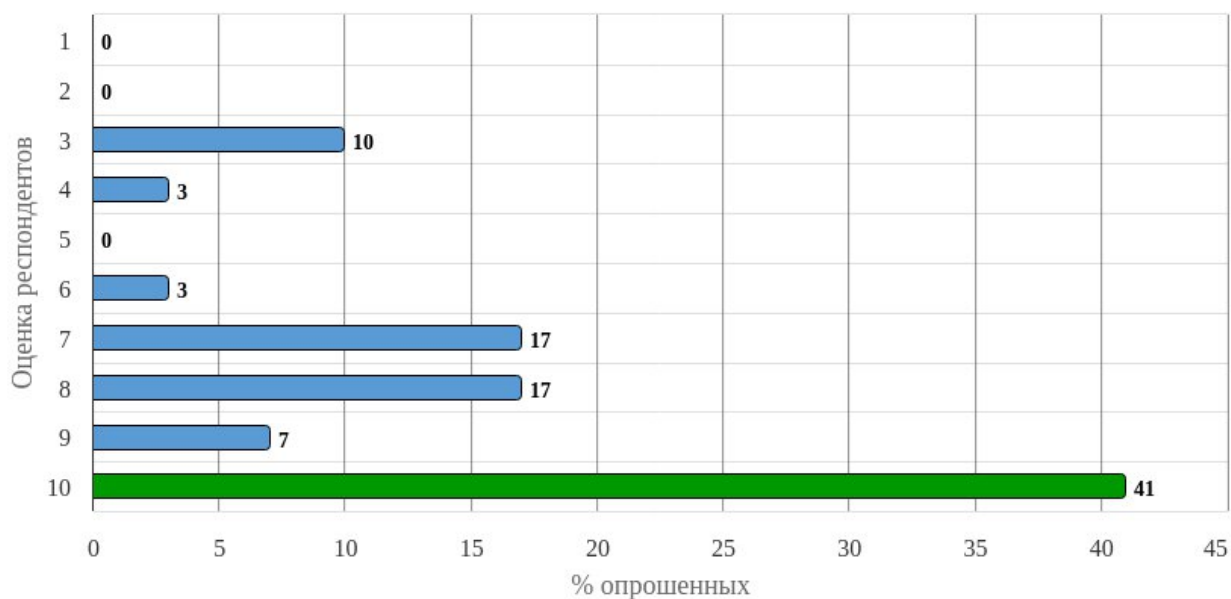


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.28**.

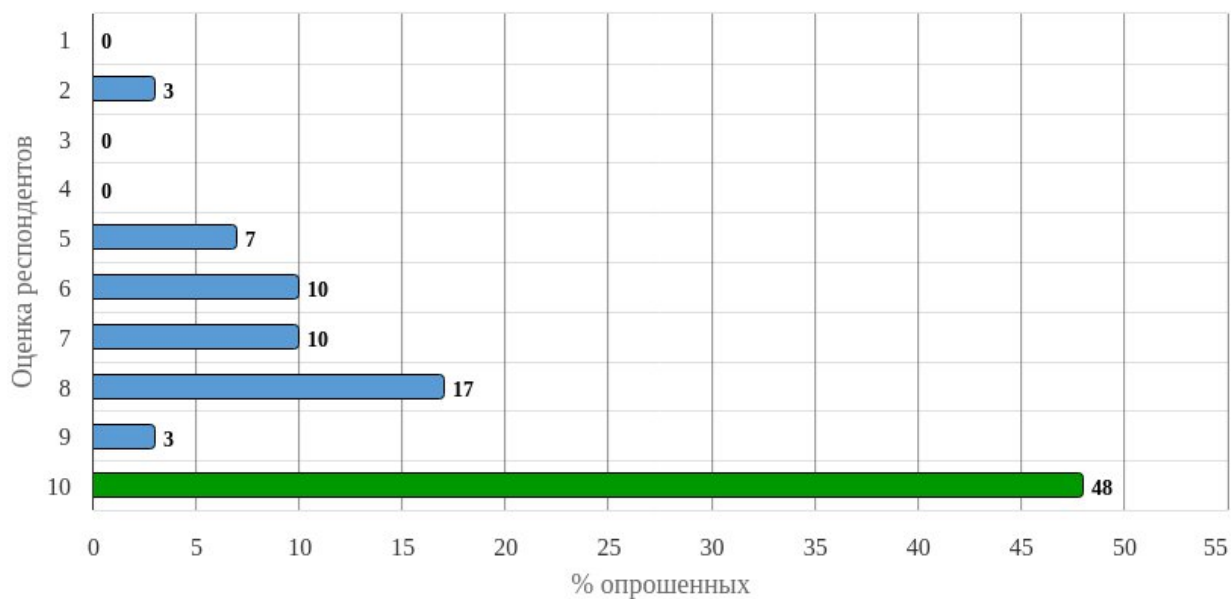


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.59**.

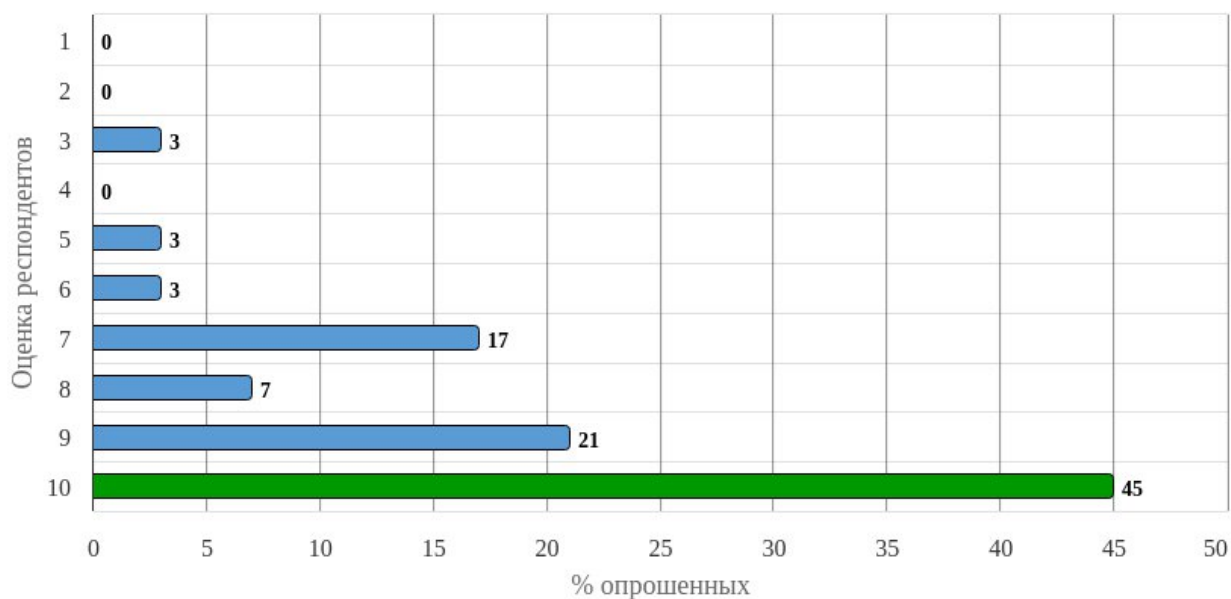


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.55**.

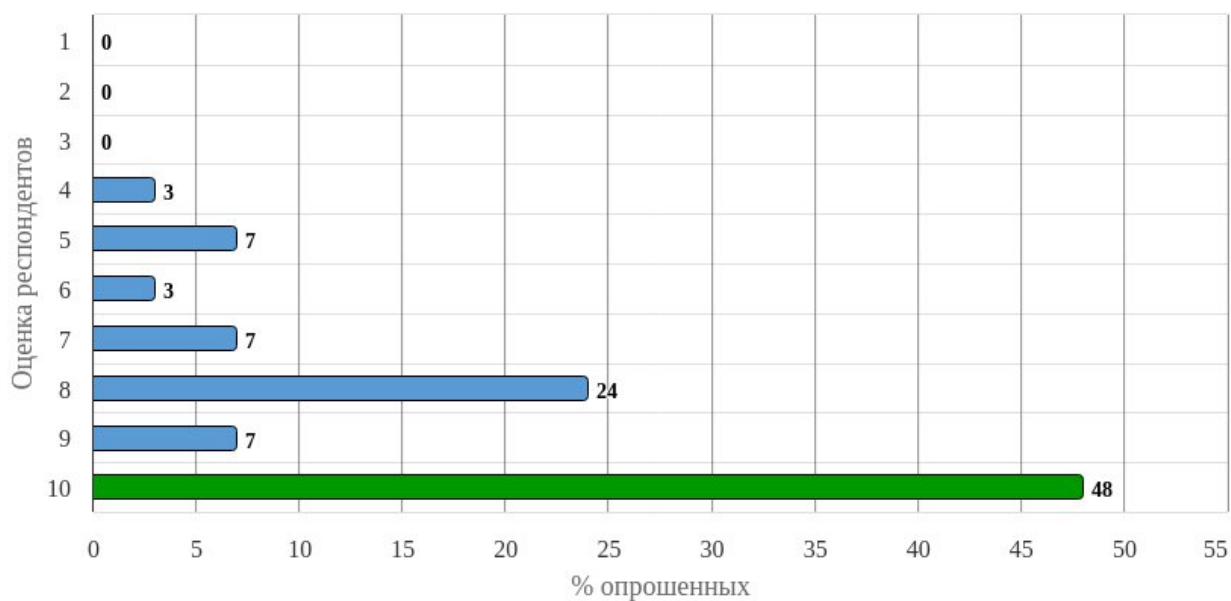


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.48**.

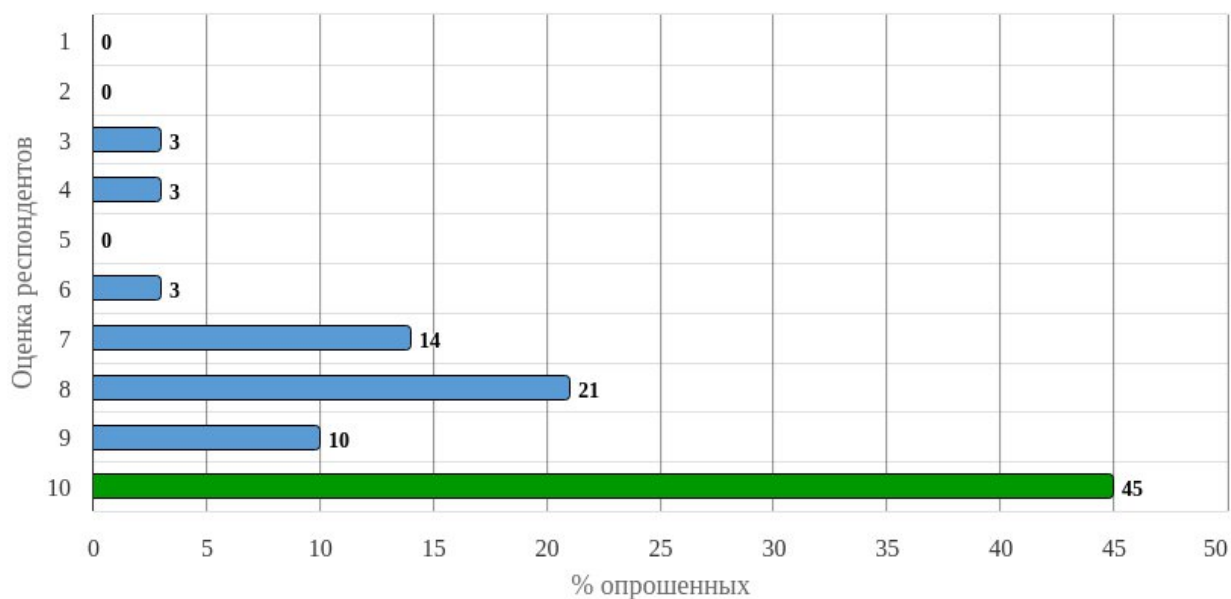


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.48**.

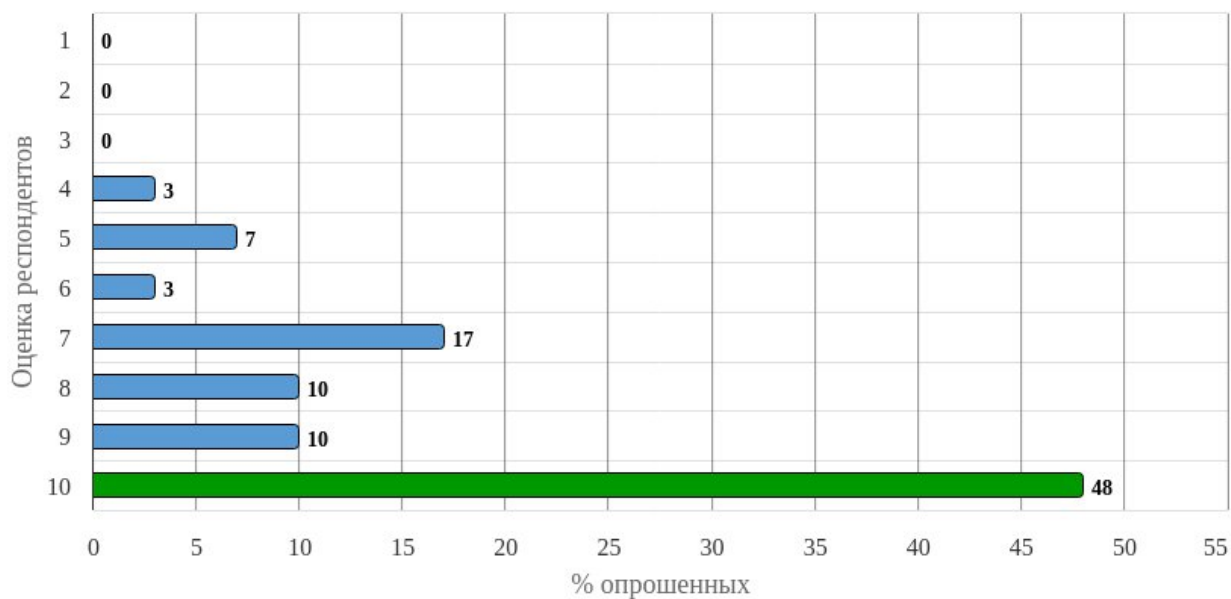


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.34**.

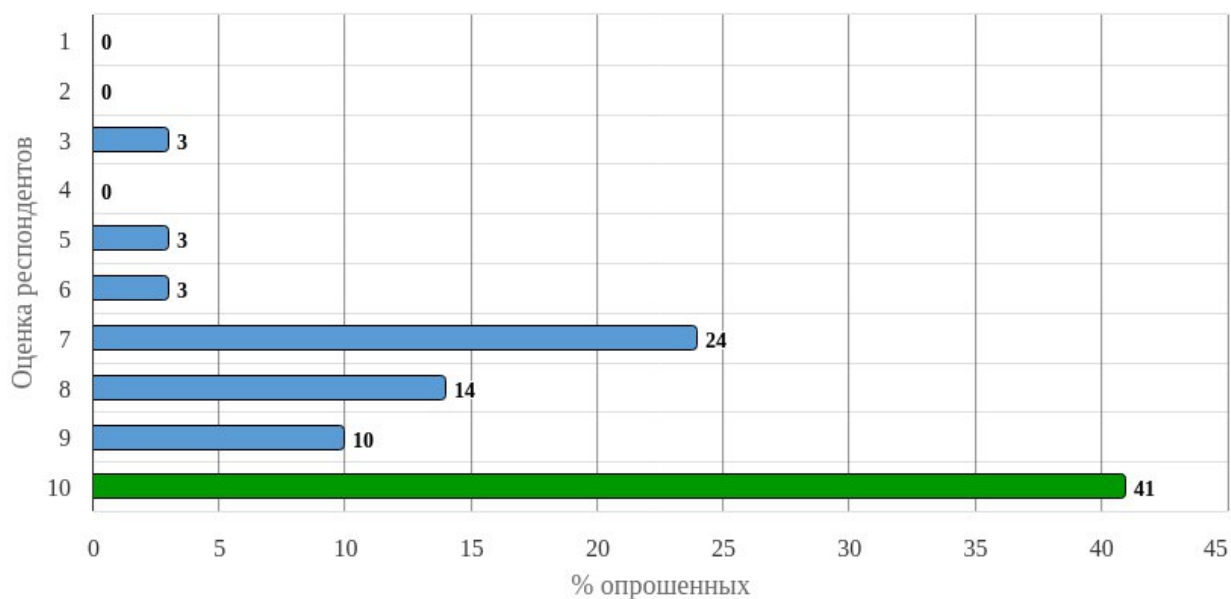


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

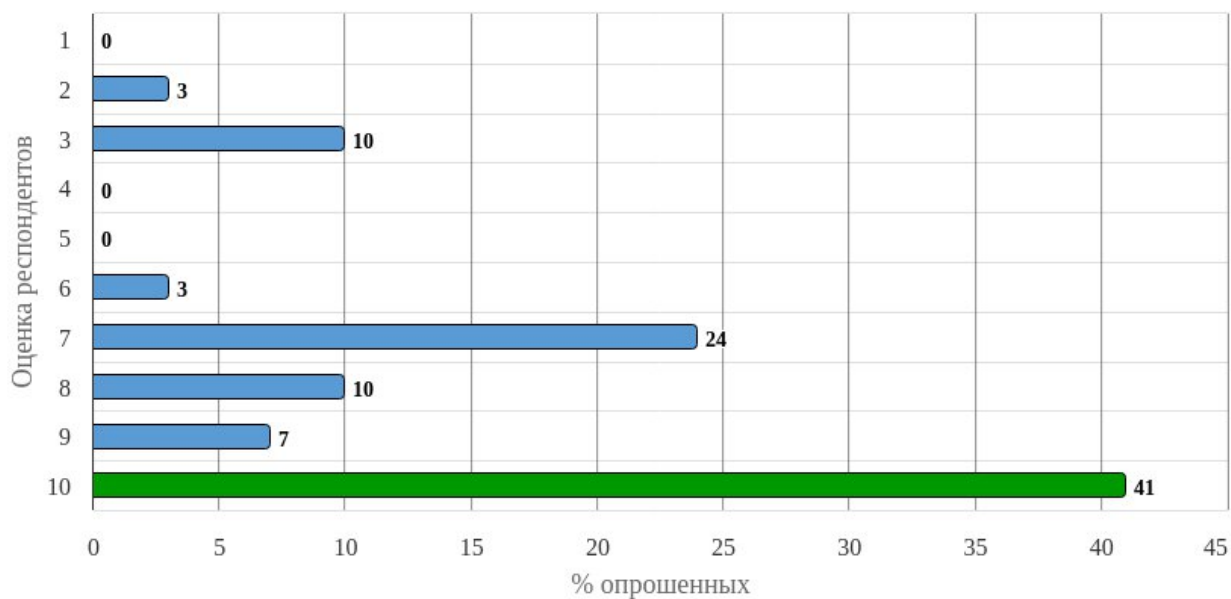


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.41**.

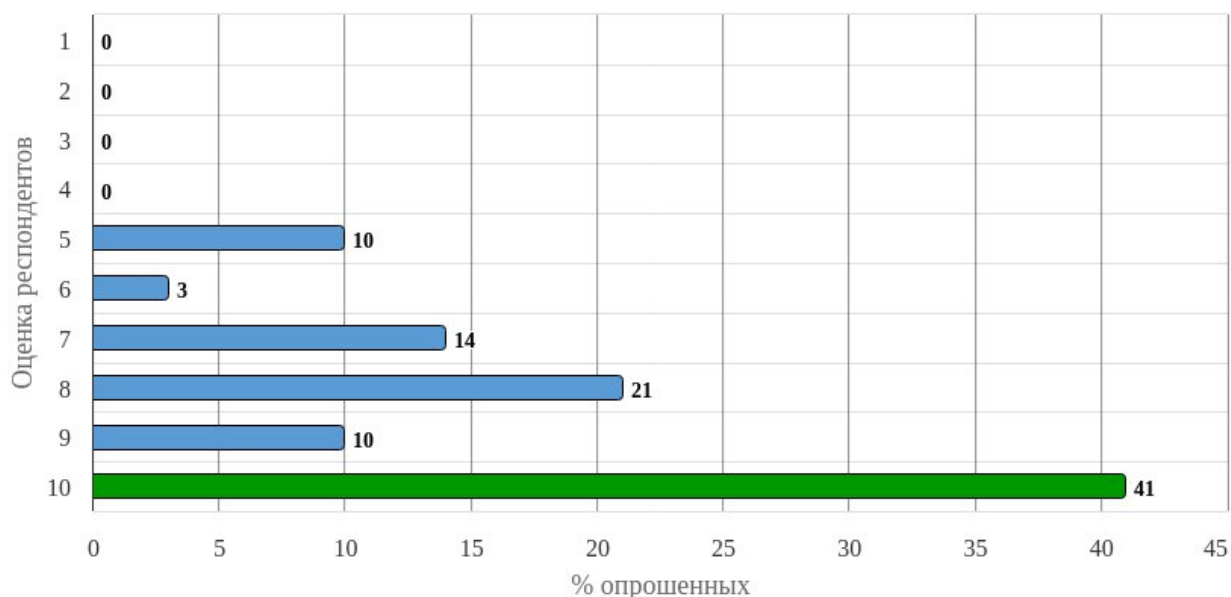


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Анализ предложений, пожеланий и замечаний по улучшению качества организации образовательного процесса выявил ряд ключевых моментов. Среди положительных аспектов, отмечаемых респондентами, можно выделить общую удовлетворенность текущим положением дел, о чем свидетельствуют ответы "Нет" или "Все хорошо", а также пожелания, направленные на дальнейшее развитие, такие как создание психологической лаборатории, включение в образовательные программы семинаров-практикумов и круглых столов с ведущими специалистами, а также повышение квалификации преподавателей с изучением и применением передовых практик. Кроме того, прозвучали предложения по более внимательному отношению к потребностям научно-педагогических работников и переводу оформления документов ГИА в электронный формат. К отрицательным моментам, требующим внимания, относятся пожелания по оптимизации расписания, в частности, избеганию занятий в субботу и после шести вечера, а также учет пожеланий преподавателей и руководителей образовательных программ при составлении расписания. Отдельно были высказаны предложения по ведению учета и оценке целесообразности проводимых опросов, а также решению вопроса цифровизации выпускных квалификационных работ. Также были зафиксированы единичные замечания, касающиеся материально-технической базы, такие как ремонт корпусов и обновление мебели. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения,

пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" респонденты, в основном, представлены доцентами (72%), что указывает на преобладание опытного преподавательского состава. Возрастной состав демонстрирует зрелость коллектива, с наибольшим числом сотрудников в диапазонах 36-40, 46-50 и 51-55 лет, при этом отсутствует молодое поколение до 30 лет. Стаж работы в университете также разнообразен, с существенной долей как сотрудников со стажем свыше 20 лет (34%), так и тех, кто работает менее 5 лет (28%). Это свидетельствует о наличии как опытных кадров, так и притоке новых специалистов. Оценка уровня подготовки абитуриентов преимущественно средняя (52%) или высокая (45%), что является позитивным показателем. Качество образования выпускников вуза оценивается очень высоко: 59% считают его выше, чем в других вузах, а 38% — на том же уровне. Это подчеркивает уверенность преподавателей в конкурентоспособности своих выпускников. Основным привлекательным фактором работы в Мининском университете является возможность заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами и аспирантами (72%). Также высоко ценится престиж вуза (59%) и хорошие условия труда (52%). Заработная плата, напротив, является менее значимым фактором привлекательности, что может указывать на преобладание нематериальных мотиваторов. Общая удовлетворенность организацией учебного процесса, расписанием, возможностью участия в управлении образовательными программами, а также применением электронного обучения и интерактивных форм занятий демонстрирует высокие показатели. Преподаватели высоко оценивают возможности для научно-исследовательской деятельности, привлечения студентов к ней и публикации статей. Уровень обеспеченности раздаточными материалами, учебной литературой, оснащенность аудиторий и лабораторий, а также рабочие места, веб-сайт и доступность интернета также получают высокие оценки. Однако, в открытых вопросах по оснащенности, несмотря на общую удовлетворенность, прозвучали пожелания по обновлению мультимедийного оборудования, интерактивным доскам и мебели-трансформерам. Степень поддержки руководством профессионального роста оценивается как высокая (48%) или средняя (41%), но 10% считают ее низкой. Соответствие заработной платы результатам работы вызывает вопросы у 17% респондентов, которые считают ее ниже значимости достигнутых результатов. Это подтверждается и оценкой удовлетворенности размером заработной платы, где, несмотря на преобладание высоких баллов, встречаются и низкие оценки. Морально-психологический климат, перспективы должностного роста, режим работы и отношения с администрацией оцениваются в основном положительно. Среди сильных сторон университета выделяются квалификация научно-педаго-

гических работников (72%) и роль вуза в регионе (66%). В то же время, слабыми сторонами названы качество социальной инфраструктуры (31%), оснащенность помещений (28%) и корпоративная культура (28%), что требует внимания со стороны руководства. Предложения по улучшению образовательного процесса включают оптимизацию расписания, учет пожеланий преподавателей и цифровизацию документов ГИА.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Общий анализ анкетирования научно-педагогических работников Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина выявляет преимущественно позитивную картину с некоторыми областями, требующими целенаправленного улучшения. Состав респондентов демонстрирует зрелый и опытный преподавательский коллектив, что является ценным активом университета. Высокая оценка качества образования выпускников и уровня подготовки абитуриентов свидетельствует о сильных позициях вуза в образовательном пространстве. Преподаватели уверены в качестве своих студентов, их заинтересованности, инициативности и дисциплине, что является фундаментом для успешного образовательного процесса. Наиболее привлекательными аспектами работы в университете являются возможности для творческой работы со студентами, высокий престиж вуза и хорошие условия труда, что указывает на сильную нематериальную мотивацию сотрудников. Это создает благоприятную атмосферу для профессионального развития и самореализации. Высокий уровень удовлетворенности общей организацией учебного процесса, использованием современных образовательных технологий, возможностями для научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также публикационной активностью подчеркивает эффективность работы университета в этих направлениях. Материально-техническая база, включая обеспеченность литературой, аудиториями, лабораториями, рабочими местами, а также информационные ресурсы и спортивная база, в целом оценивается высоко. Однако, несмотря на общую удовлетворенность, открытые вопросы выявили конкретные пожелания по дальнейшему улучшению оснащенности, особенно в части мультимедийного оборудования и интерактивных средств обучения, а также по обновлению мебели. Эти предложения являются ценным источником информации для планирования инвестиций в инфраструктуру. Степень поддержки профессионального роста со стороны руководства оценивается преимущественно положительно, однако значительная часть респондентов видит потенциал для улучшения, что указывает на необходимость более активного вовлечения НПП в решение общеузовских вопросов и усиления содействия их развитию. Вопросы заработной платы и системы материального стимулирования являются наиболее чувствительными точками. Хотя почти половина респондентов удовлетворена уровнем оплаты труда, существенная доля считает ее несо-

ответствующей результатам работы или оценивает низко. Это требует пересмотра системы вознаграждения и стимулирования, чтобы обеспечить более справедливое и мотивирующее распределение ресурсов. Морально-психологический климат, перспективы должностного роста и отношения с администрацией в целом оцениваются положительно, что говорит о здоровой рабочей среде. Ключевыми сильными сторонами университета, по мнению сотрудников, являются квалификация научно-педагогических работников и роль вуза в регионе, что подтверждает его авторитет и значимость. В то же время, качество социальной инфраструктуры, оснащённость помещений и корпоративная культура были названы слабыми сторонами, что указывает на необходимость комплексного подхода к их улучшению. Рекомендации по улучшению организации образовательного процесса, такие как оптимизация расписания с учетом пожеланий преподавателей и цифровизация документооборота, являются практически шагами, которые могут повысить эффективность и комфорт работы. В целом, университет имеет прочную основу и высококвалифицированный персонал, но для дальнейшего развития необходимо уделить внимание улучшению социальной инфраструктуры, оснащённости помещений, а также пересмотреть подходы к материальному стимулированию и более активно вовлекать сотрудников в управленческие процессы.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	21	72.41	72.41
2	Преподаватель/старший преподаватель	5	17.24	17.24
3	Профессор	1	3.45	3.45
4	Заведующий кафедрой	2	6.9	6.9
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	0	0	0

2	26-30 лет	0	0	0
3	31-35 лет	3	10.34	10.34
4	36-40 лет	7	24.14	24.14
5	41-45 лет	3	10.34	10.34
6	46-50 лет	6	20.69	20.69
7	51-55 лет	7	24.14	24.14
8	55-60 лет	0	0	0
9	61-65 лет	0	0	0
10	66 лет и старше	3	10.34	10.34
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	8	27.59	27.59
2	От 5 до 10 лет	4	13.79	13.79
3	От 10 до 20 лет	7	24.14	24.14
4	Свыше 20 лет	10	34.48	34.48
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	13	44.83	44.83
2	средний	15	51.72	51.72
3	низкий	0	0	0
4	затрудняюсь ответить	1	3.45	3.45
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	17	58.62	58.62
2	На том же уровне, что и в других вузах	11	37.93	37.93
3	Ниже, чем в других вузах	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить	1	3.45	3.45
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	17	58.62	58.62
2	Хорошими условиями труда	15	51.72	51.72
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	21	72.41	72.41
4	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	10	34.48	34.48
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	9	31.03	31.03
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	7	24.14	24.14
7	Высокой заработной платой	6	20.69	20.69
8	Интересными направлениями развития высшего образования	5	17.24	17.24
	Сумма:	90		

	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	1	3.45	3.45
6	6	3	10.34	10.34
7	7	3	10.34	10.34
8	8	5	17.24	17.24
9	9	3	10.34	10.34
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	6.9	6.9
4	4	1	3.45	3.45
5	5	0	0	0
6	6	2	6.9	6.9
7	7	3	10.34	10.34
8	8	5	17.24	17.24
9	9	3	10.34	10.34
10	10	13	44.83	44.83

	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	1	3.45	3.45
6	6	2	6.9	6.9
7	7	6	20.69	20.69
8	8	5	17.24	17.24
9	9	2	6.9	6.9
10	10	12	41.38	41.38
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	13.79	13.79
8	8	6	20.69	20.69

9	9	5	17.24	17.24
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	6.9	6.9
5	5	0	0	0
6	6	1	3.45	3.45
7	7	4	13.79	13.79
8	8	5	17.24	17.24
9	9	4	13.79	13.79
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.45	3.45
4	4	0	0	0
5	5	2	6.9	6.9

6	6	0	0	0
7	7	3	10.34	10.34
8	8	5	17.24	17.24
9	9	4	13.79	13.79
10	10	14	48.28	48.28
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.45	3.45
4	4	1	3.45	3.45
5	5	1	3.45	3.45
6	6	1	3.45	3.45
7	7	7	24.14	24.14
8	8	2	6.9	6.9
9	9	4	13.79	13.79
10	10	12	41.38	41.38
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	1	3.45	3.45
5	5	0	0	0
6	6	1	3.45	3.45
7	7	6	20.69	20.69
8	8	6	20.69	20.69
9	9	2	6.9	6.9
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	1	3.45	3.45
6	6	1	3.45	3.45
7	7	7	24.14	24.14
8	8	3	10.34	10.34
9	9	2	6.9	6.9
10	10	14	48.28	48.28
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	0	0	0
3	3	2	6.9	6.9
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	5	17.24	17.24
8	8	7	24.14	24.14
9	9	2	6.9	6.9
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	3.45	3.45
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	0	0	0
6	6	2	6.9	6.9
7	7	7	24.14	24.14
8	8	4	13.79	13.79
9	9	1	3.45	3.45
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	10.34	10.34
6	6	0	0	0
7	7	4	13.79	13.79
8	8	3	10.34	10.34
9	9	5	17.24	17.24
10	10	14	48.28	48.28
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	6.9	6.9
6	6	2	6.9	6.9
7	7	5	17.24	17.24
8	8	5	17.24	17.24
9	9	2	6.9	6.9
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	14	48.28	48.28
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	12	41.38	41.38
3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.).	3	10.34	10.34
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	14	48.28	48.28
2	В целом соответствует	10	34.48	34.48
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	5	17.24	17.24
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	3	10.34	10.34
5	5	1	3.45	3.45
6	6	1	3.45	3.45
7	7	2	6.9	6.9
8	8	5	17.24	17.24
9	9	3	10.34	10.34
10	10	14	48.28	48.28
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	2	6.9	6.9
6	6	1	3.45	3.45
7	7	4	13.79	13.79
8	8	5	17.24	17.24
9	9	3	10.34	10.34
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	1	3.45	3.45
6	6	2	6.9	6.9
7	7	6	20.69	20.69
8	8	4	13.79	13.79
9	9	2	6.9	6.9
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.45	3.45
4	4	0	0	0
5	5	1	3.45	3.45
6	6	1	3.45	3.45
7	7	9	31.03	31.03
8	8	4	13.79	13.79
9	9	1	3.45	3.45
10	10	12	41.38	41.38
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	29	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	10.34	10.34
6	6	3	10.34	10.34
7	7	3	10.34	10.34
8	8	5	17.24	17.24
9	9	1	3.45	3.45
10	10	14	48.28	48.28
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	6.9	6.9
4	4	1	3.45	3.45
5	5	2	6.9	6.9
6	6	1	3.45	3.45
7	7	3	10.34	10.34
8	8	4	13.79	13.79
9	9	4	13.79	13.79
10	10	12	41.38	41.38
	Итого ответивших:	29	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	6.9	6.9
6	6	0	0	0
7	7	3	10.34	10.34
8	8	5	17.24	17.24
9	9	4	13.79	13.79
10	10	15	51.72	51.72
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	6.9	6.9
6	6	1	3.45	3.45
7	7	6	20.69	20.69
8	8	5	17.24	17.24
9	9	2	6.9	6.9
10	10	13	44.83	44.83

	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	1	3.45	3.45
6	6	1	3.45	3.45
7	7	3	10.34	10.34
8	8	7	24.14	24.14
9	9	2	6.9	6.9
10	10	14	48.28	48.28
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.45	3.45
4	4	0	0	0
5	5	2	6.9	6.9
6	6	2	6.9	6.9
7	7	2	6.9	6.9
8	8	6	20.69	20.69
9	9	3	10.34	10.34

10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	6.9	6.9
6	6	2	6.9	6.9
7	7	4	13.79	13.79
8	8	4	13.79	13.79
9	9	4	13.79	13.79
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.45	3.45
6	6	2	6.9	6.9
7	7	4	13.79	13.79
8	8	7	24.14	24.14

9	9	2	6.9	6.9
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	1	3.45	3.45
6	6	2	6.9	6.9
7	7	4	13.79	13.79
8	8	4	13.79	13.79
9	9	4	13.79	13.79
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	1	3.45	3.45
6	6	0	0	0
7	7	6	20.69	20.69

8	8	3	10.34	10.34
9	9	5	17.24	17.24
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	6.9	6.9
6	6	1	3.45	3.45
7	7	4	13.79	13.79
8	8	5	17.24	17.24
9	9	4	13.79	13.79
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	1	3.45	3.45
6	6	1	3.45	3.45

7	7	4	13.79	13.79
8	8	4	13.79	13.79
9	9	5	17.24	17.24
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	6.9	6.9
6	6	0	0	0
7	7	5	17.24	17.24
8	8	5	17.24	17.24
9	9	5	17.24	17.24
10	10	12	41.38	41.38
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	1	3.45	3.45

6	6	0	0	0
7	7	5	17.24	17.24
8	8	6	20.69	20.69
9	9	4	13.79	13.79
10	10	12	41.38	41.38
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	1	3.45	3.45
6	6	0	0	0
7	7	6	20.69	20.69
8	8	4	13.79	13.79
9	9	5	17.24	17.24
10	10	12	41.38	41.38
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0

5	5	1	3.45	3.45
6	6	1	3.45	3.45
7	7	7	24.14	24.14
8	8	5	17.24	17.24
9	9	3	10.34	10.34
10	10	12	41.38	41.38
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.45	3.45
6	6	1	3.45	3.45
7	7	4	13.79	13.79
8	8	5	17.24	17.24
9	9	5	17.24	17.24
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	1	3.45	3.45
5	5	1	3.45	3.45
6	6	0	0	0
7	7	3	10.34	10.34
8	8	7	24.14	24.14
9	9	4	13.79	13.79
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.45	3.45
6	6	1	3.45	3.45
7	7	3	10.34	10.34
8	8	7	24.14	24.14
9	9	4	13.79	13.79
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	13.79	13.79
8	8	5	17.24	17.24
9	9	6	20.69	20.69
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	19	65.52	65.52
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	21	72.41	72.41
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	13	44.83	44.83
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	7	24.14	24.14
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	7	24.14	24.14
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	6	20.69	20.69
7	Качество информативных ресурсов вуза	5	17.24	17.24
8	Корпоративная культура вуза	5	17.24	17.24

9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	9	31.03	31.03
10	Оснащенность помещений вуза	2	6.9	6.9
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	5	17.24	17.24
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	2	6.9	6.9
13	Эффективность управленческих структур вуза	2	6.9	6.9
	Сумма:	103		
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	2	6.9	6.9
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	2	6.9	6.9
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	1	3.45	3.45
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	5	17.24	17.24
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	3	10.34	10.34
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	4	13.79	13.79
7	Качество информационных ресурсов вуза	3	10.34	10.34
8	Корпоративная культура	8	27.59	27.59

	вуза			
9	Востребованность выпускников на рынке труда	2	6.9	6.9
10	Оснащенность помещений вуза	8	27.59	27.59
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	3	10.34	10.34
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	9	31.03	31.03
13	эффективность управленческих структур вуза	7	24.14	24.14
	Сумма:	57		
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	3	10.34	10.34
4	4	1	3.45	3.45
5	5	0	0	0
6	6	1	3.45	3.45
7	7	5	17.24	17.24
8	8	5	17.24	17.24
9	9	2	6.9	6.9
10	10	12	41.38	41.38
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	1	3.45	3.45
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	6.9	6.9
6	6	3	10.34	10.34
7	7	3	10.34	10.34
8	8	5	17.24	17.24
9	9	1	3.45	3.45
10	10	14	48.28	48.28
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.45	3.45
4	4	0	0	0
5	5	1	3.45	3.45
6	6	1	3.45	3.45
7	7	5	17.24	17.24
8	8	2	6.9	6.9
9	9	6	20.69	20.69
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	2	6.9	6.9
6	6	1	3.45	3.45
7	7	2	6.9	6.9
8	8	7	24.14	24.14
9	9	2	6.9	6.9
10	10	14	48.28	48.28
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.45	3.45
4	4	1	3.45	3.45
5	5	0	0	0
6	6	1	3.45	3.45
7	7	4	13.79	13.79
8	8	6	20.69	20.69
9	9	3	10.34	10.34
10	10	13	44.83	44.83
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.45	3.45
5	5	2	6.9	6.9
6	6	1	3.45	3.45
7	7	5	17.24	17.24
8	8	3	10.34	10.34
9	9	3	10.34	10.34
10	10	14	48.28	48.28
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.45	3.45
4	4	0	0	0
5	5	1	3.45	3.45
6	6	1	3.45	3.45
7	7	7	24.14	24.14
8	8	4	13.79	13.79
9	9	3	10.34	10.34
10	10	12	41.38	41.38
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	3.45	3.45
3	3	3	10.34	10.34
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.45	3.45
7	7	7	24.14	24.14
8	8	3	10.34	10.34
9	9	2	6.9	6.9
10	10	12	41.38	41.38
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	10.34	10.34
6	6	1	3.45	3.45
7	7	4	13.79	13.79
8	8	6	20.69	20.69
9	9	3	10.34	10.34
10	10	12	41.38	41.38
	Итого ответивших:	29	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	29	100	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. нет (9 ответов)
2. Нет. (3 ответа)
3. - (2 ответа)
4. 100% оснащённость интерактивными досками. (1 ответ)
5. обновление оперативное сайта вуза (1 ответ)
6. Затрудняюсь ответить (1 ответ)
7. проверить мультимедиа оборудование (1 ответ)
8. Оснастить техникой всё аудитории (1 ответ)
9. нет особых пожеланий (1 ответ)
10. Оснащение всех аудиторий мультимедиа (1 ответ)
11. Оснащение всех аудиторий техникой (1 ответ)
12. Оснащение новейшими техническими средствами большего количества аудиторий ВУ-За (1 ответ)
13. учитывать специфику направления подготовки студентов (1 ответ)
14. оснастить мультимедиа все аудитории (1 ответ)
15. Аудитории с мебелью- трансформером (1 ответ)
16. ю (1 ответ)
17. Необходима оснащённость техникой всех аудиторий (1 ответ)
18. Хорошо все (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. нет (10 ответов)
2. Нет. (3 ответа)
3. - (2 ответа)
4. Создание психологической лаборатории (2 ответа)
5. ремонт 1 корпуса, обновление мебели в общественных местах и аудиториях (1 ответ)
6. Затрудняюсь ответить (1 ответ)
7. внимание к потребностям НПП (1 ответ)
8. нет особых пожеланий (1 ответ)

9. Перевести оформление документов ГИА в эл формат (1 ответ)
10. Включить в образовательную программу студентов семинары-практикумы, круглые столы с ведущими специалистами области (1 ответ)
11. Вести подсчет количества различных опросов преподавателей и студентов за учебный год!!!, и отслеживать их целесообразность!!!. Решить наконец-то вопрос цифровизации ВКР. (1 ответ)
12. Не назначать занятия в субботу и после 18.00 (1 ответ)
13. Повышение квалификации преподавателей, изучение и применение лучших практик (1 ответ)
14. ю (1 ответ)
15. В расписании учитывать пожелания преподавателей и руководителя Опоп (1 ответ)
16. Все хорошо (1 ответ)